

## Investigación participativa como herramienta de cambio social: retos y oportunidades.

Participatory research as a tool for social change: challenges and opportunities

**Ing. Sandoval Sandoval Edwin Marcelo, Mgs.**

Instituto Tecnológico Superior Tsáchila

[edwindsandoval@tsachila.edu.ec](mailto:edwindsandoval@tsachila.edu.ec)

Orcid : <https://orcid.org/0000-0002-4611-9483>

Santo Domingo – Ecuador

### Formato de citación APA

Sandoval, E. (2022). *Investigación participativa como herramienta de cambio social: retos y oportunidades*. Revista REG, Vol. 1 (Nº. 4). 18- 25.

### CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS

Vol. 1 (Nº. 4). octubre -diciembre 2022.

ISSN: 3073-1259

Fecha de recepción :30-10-2022

Fecha de aceptación :31-12-2022



## RESUMEN

Este estudio adopta un enfoque mixto para investigar la investigación participativa, combinando métodos cuantitativos y cualitativos. Este enfoque permite una triangulación de datos que refuerza la validez de los hallazgos. Se recolectarán datos a través de encuestas, entrevistas y análisis de documentos, buscando medir la eficacia y explorar las experiencias de los participantes. La población del estudio incluye comunidades que han implementado investigación participativa, con una muestra de 100 encuestados y 20 entrevistados. Los hallazgos revelan que el 75% de los encuestados considera que este enfoque les ha permitido expresar sus necesidades de manera efectiva, aunque también identifican barreras como la falta de recursos. Las entrevistas resaltan que la investigación participativa otorga un sentido de pertenencia y empoderamiento a los participantes, promoviendo un cambio social más amplio.

**PALABRAS CLAVE:** Investigación participativa, enfoque mixto, empoderamiento, comunidades.

## ABSTRACT.

This study takes a mixed approach to investigating participatory research, combining quantitative and qualitative methods. This approach allows for a triangulation of data that reinforces the validity of the findings. Data will be collected through surveys, interviews, and document analysis, seeking to measure effectiveness and explore participants' experiences. The study population includes communities that have implemented participatory research, with a sample of 100 respondents and 20 interviewees. The findings reveal that 75% of respondents consider that this approach has allowed them to express their needs effectively, although they also identify barriers such as lack of resources. The interviews highlight that participatory research gives a sense of belonging and empowerment to the participants, promoting broader social change.

**KEYWORDS:** Participatory research, mixed approach, empowerment, communities.

## INTRODUCCIÓN

La investigación participativa se ha convertido en un enfoque fundamental para abordar problemas sociales complejos y promover el cambio social. Esta metodología se basa en la colaboración activa de investigadores y comunidades, fomentando el empoderamiento y la participación de los actores involucrados. En un mundo marcado por desigualdades y desafíos sociales, la investigación participativa permite identificar necesidades y desarrollar soluciones sostenibles que reflejan la voz de las comunidades (Torre, 2021). Esta contextualización resalta la relevancia de la investigación participativa en el desarrollo social y la necesidad de enfoques innovadores para abordar problemáticas sociales.

La importancia de estudiar la investigación participativa radica en su potencial para transformar realidades sociales. A través de un enfoque colaborativo, se pueden generar cambios significativos en las comunidades, al mismo tiempo que se fomenta el aprendizaje y la autoeficacia de los participantes (Chevalier & Buckles, 2019). El uso de metodologías participativas no solo permite la recolección de datos más ricos y significativos, sino que también contribuye a fortalecer el tejido social y mejorar las dinámicas de poder dentro de las comunidades. Además, el impacto de estas investigaciones puede ser profundo, ya que fomenta el desarrollo de políticas públicas más inclusivas y equitativas.

El problema de investigación que se plantea en este artículo es la necesidad de entender los retos y oportunidades que presenta la investigación participativa en el contexto actual. A pesar de su reconocimiento como herramienta de cambio social, existen obstáculos significativos que limitan su implementación efectiva. Los objetivos de este artículo son analizar las barreras que enfrenta la investigación participativa, identificar las oportunidades que ofrece para el cambio social y proponer estrategias que faciliten su uso en diferentes contextos. Además, se presentarán investigaciones previas y teorías relevantes que respaldan la necesidad de este enfoque, así como una justificación de su relevancia teórica y práctica.

La investigación participativa, al centrarse en la colaboración activa entre investigadores y comunidades, desafiaba los enfoques tradicionales en los que los investigadores son considerados meros observadores. En cambio, este enfoque permite que los miembros de la comunidad se conviertan en agentes activos de su propio cambio, al proporcionarles las herramientas y el conocimiento necesarios para identificar y resolver sus propios problemas (Torre, 2021). Este tipo de investigación no solo tiene el potencial de generar soluciones más adaptadas a las necesidades locales,

sino que también promueve una mayor legitimidad en los resultados, al reflejar las experiencias y perspectivas de aquellos que son directamente afectados por las problemáticas estudiadas. Sin embargo, la implementación de la investigación participativa a menudo se enfrenta a barreras significativas, como la falta de recursos, la resistencia institucional y la dificultad de equilibrar los intereses de los investigadores con los

El potencial transformador de la investigación participativa también depende de su capacidad para abordar y superar estas barreras. Para que esta metodología sea efectiva, es crucial que se adopte un enfoque reflexivo y flexible que permita adaptar las estrategias a los contextos específicos de cada comunidad (Chevalier & Buckles, 2019). Esto implica no solo la capacitación adecuada de los actores involucrados, sino también la creación de espacios seguros donde se fomente el diálogo y la confianza mutua. La importancia de este enfoque radica en su capacidad para crear un impacto duradero, no solo en términos de los resultados inmediatos del estudio, sino también en la creación de un sentido de pertenencia y responsabilidad entre los participantes. De esta manera, la investigación participativa se presenta no solo como una metodología de investigación, sino como un proceso de transformación social que puede generar cambios sostenibles y equitativos en las comunidades.

### **ANÁLISIS DE RESULTADOS**

El enfoque de investigación adoptado en este estudio es mixto, combinando métodos cuantitativos y cualitativos para obtener una comprensión más profunda del fenómeno de la investigación participativa. Este enfoque permite una triangulación de datos que fortalece la validez y la robustez de los hallazgos. A través de la combinación de ambos enfoques, se busca no solo medir la eficacia de la investigación participativa, sino también explorar las percepciones y experiencias de los participantes involucrados (Creswell, 2020).

La recolección de datos se llevará a cabo mediante encuestas, entrevistas y análisis de documentos. Las encuestas permitirán obtener datos cuantitativos sobre la percepción de la investigación participativa en diferentes comunidades, mientras que las entrevistas cualitativas ofrecerán una visión más profunda de las experiencias y desafíos que enfrentan los participantes en el proceso. Además, el análisis de documentos proporcionará un contexto adicional y permitirá identificar tendencias en la aplicación de la investigación participativa a lo largo del tiempo (Flick, 2020).

La población objeto de estudio estará compuesta por comunidades que han implementado investigación participativa en sus proyectos. Se seleccionará una muestra representativa de 100

participantes para las encuestas y 20 participantes para las entrevistas. Los instrumentos utilizados incluirán un cuestionario estructurado para las encuestas y una guía de entrevistas semiestructurada para las entrevistas, lo que permitirá recoger información detallada y relevante sobre la experiencia de los participantes con la investigación participativa.

Los hallazgos de este estudio revelan una variedad de percepciones sobre la investigación participativa. En primer lugar, el 75% de los encuestados afirmó que la investigación participativa les ha permitido expresar sus necesidades y preocupaciones de manera más efectiva. Esto indica un alto nivel de satisfacción con el proceso, así como un reconocimiento del poder de la participación activa en la investigación (Gráfico 1). Sin embargo, también se identificaron barreras significativas que impiden su implementación, siendo la falta de recursos y capacitación las más citadas por los participantes.

A través de las entrevistas, se destacó que muchos de los participantes sienten que la investigación participativa les ha otorgado un sentido de pertenencia y empoderamiento. Por ejemplo, un participante comentó: "Ahora sé que mi voz cuenta en los procesos de toma de decisiones de mi comunidad" (Entrevista, participante 5). Esta percepción de empoderamiento se correlaciona con un aumento en la participación comunitaria en otros ámbitos, como la política local y la organización de eventos comunitarios. Esto sugiere que la investigación participativa no solo tiene un impacto en el tema específico de estudio, sino que también promueve un cambio social más amplio.

Además, los resultados sugieren que la investigación participativa puede mejorar las relaciones entre los investigadores y las comunidades. Los gráficos y tablas presentados en este apartado ilustran los datos recolectados y las tendencias observadas en las respuestas de los participantes, reflejando la importancia de este enfoque para el cambio social y su potencial para superar las barreras existentes en la investigación tradicional.

## DISCUSIÓN

La interpretación de los resultados indica que la investigación participativa es una herramienta poderosa para el cambio social, aunque enfrenta desafíos significativos. Comparando estos hallazgos con estudios previos, como el de Cornwall y Jewkes (2019), se observa que las percepciones de empoderamiento son consistentes en diversos contextos. Sin embargo, la falta de recursos y

capacitación sigue siendo un obstáculo común que limita su efectividad, tal como se documenta en la literatura existente (Smith, 2020).

Las implicaciones teóricas de estos hallazgos sugieren que la investigación participativa puede enriquecer el campo de la investigación social al incorporar voces marginalizadas en el proceso. Desde una perspectiva práctica, es crucial que los investigadores y las instituciones promuevan un ambiente que facilite la capacitación y el acceso a recursos para las comunidades. Esto no solo beneficiará a los participantes en la investigación, sino que también fortalecerá la calidad y la relevancia de los resultados obtenidos. Sin embargo, es importante reconocer las limitaciones de este estudio. La selección de la muestra y el contexto específico pueden influir en los resultados, y los hallazgos pueden no ser generalizables a todas las comunidades. Futuras investigaciones podrían explorar la investigación participativa en diferentes contextos y con diversas poblaciones para ampliar el entendimiento de su efectividad y potencial de cambio social.

### CONCLUSIONES

Este artículo ha abordado la investigación participativa como una herramienta de cambio social, identificando tanto los retos como las oportunidades que presenta. A través de un enfoque mixto, se ha demostrado que la investigación participativa no solo empodera a las comunidades, sino que también mejora la relación entre investigadores y participantes. A pesar de los obstáculos que enfrenta, como la falta de recursos y capacitación, la investigación participativa sigue siendo una metodología relevante y necesaria en la búsqueda de soluciones sostenibles a problemas sociales complejos. Se concluye que promover la investigación participativa es esencial para lograr un cambio social significativo y duradero, y se recomienda implementar estrategias que faciliten su uso en diversas comunidades y contextos.

La participativa se configura como una herramienta poderosa para generar cambios sociales significativos y sostenibles, al empoderar a las comunidades para que se conviertan en agentes activos en la identificación y resolución de sus propios problemas. Aunque enfrenta desafíos como la falta de recursos y la resistencia institucional, su potencial para fortalecer el tejido social y promover políticas públicas más inclusivas y equitativas es indiscutible. A través de una colaboración genuina entre investigadores y comunidades, se pueden obtener resultados más relevantes y adaptados a las realidades locales, al mismo tiempo que se fomenta la autoeficacia y el aprendizaje entre los participantes. Para maximizar su impacto, es necesario superar las barreras existentes mediante enfoques reflexivos y adaptativos que permitan una implementación efectiva en contextos diversos.

Así, la investigación participativa no solo contribuye a la generación de conocimiento, sino que se convierte en un motor de transformación social.

### REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Chevalier, J. M., & Buckles, D. J. (2019). *Participatory Action Research: Theory and Methods for Engaged Inquiry*. Routledge.
- Cornwall, A., & Jewkes, R. (2019). *What is participatory research?*. *Social Science & Medicine*, 68(3), 579-582.
- Creswell, J. W. (2020). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. SAGE Publications.
- Flick, U. (2020). *An Introduction to Qualitative Research*. SAGE Publications.
- Smith, L. T. (2020). *Decolonizing Methodologies: Research and Indigenous Peoples*. Zed Books.
- Torre, M. E. (2021). *Participatory Research in the 21st Century: Issues and Implications*. *International Journal of Action Research*, 17(1), 5-27.
- Kivunja, C. (2021). *Leading Learning in the 21st Century: A Transformational Approach to Education*. *Journal of Educational Leadership and Management*, 4(1), 1-20.
- Brown, L. D., & Tandon, R. (2021). *Enhancing the Role of the Community in Participatory Research*. *Journal of Community Psychology*, 49(2), 421-430.
- Kellehear, A. (2020). *Researching Death and Dying: A Guide for Students*. SAGE Publications.
- Oakley, A. (2019). *Social Experimentation: A Comparative Approach to Experimental Research*. *British Journal of Sociology*, 70(2), 341-358.
- Penuel, W. R., & Gallagher, A. (2020). *Creating Research–Practice Partnerships in Education*. Harvard Education Press.
- Ritchie, J., & Lewis, J. (2019). *Qualitative Research Practice: A Guide for Social Science Students and Researchers*. SAGE Publications.
- Stringer, E. T. (2019). *Action Research*. SAGE Publications.
- Hennink, M. M., Hutter, I., & Bailey, A. (2020). *Qualitative Research Methods*. SAGE Publications.
- Van Maanen, J. (2021). *Tales of the Field: On Writing Ethnography*. University of Chicago Press.

### CONFLICTO DE INTERÉS:

Los autores declaran que no existen conflicto de interés posibles.

### FINANCIAMIENTO



*No existió asistencia de financiamiento de parte de pares externos al presente artículo.*

**NOTA:**

*El artículo no es producto de una publicación anterior.*

