

Actividades que favorezcan la lactancia materna para el correcto desarrollo de los niños de 0 a 2 años

*Activities that promote breastfeeding for the proper development of children
aged 0 to 2 years*

Fernanda Anahi Guabile Carreño

Universidad Estatal Península de Santa Elena
fernanda.guabilecarreno2852@upse.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0009-4744-8340>

Provincia de Santa Elena - Ecuador

Melanie Veronica Gonzalez Gonzabay

Universidad Estatal Península de Santa Elena
melanie.gonzalezgonzabay1198@upse.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0007-3417-8981>

Provincia de Santa Elena - Ecuador

Katherine Eliana Pozo Villon

Universidad Estatal Península de Santa Elena
Katherine.pozovillon4807@upse.edu

<https://orcid.org/0009-0008-2571-5658>

Provincia de Santa Elena - Ecuador

Angie Fiorella Pozo Villon

Universidad Estatal Península de Santa Elena
angie.pozovillon@upse.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0004-2186-2184>

Provincia de Santa Elena - Ecuador

Yolanda Monserrate Lopez Villon

Universidad Estatal Península de Santa Elena
Yolanda.lopezvillon2461@upse.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0003-4005-2227>

Provincia de Santa Elena – Ecuador

Pedro Gabriel Marcano Molano

Universidad Estatal Península de Santa Elena
<https://orcid.org/0000-0001-5266-6793>

Provincia de Santa Elena – Ecuador

Formato de citación APA

Guabile, F. González, M. Pozo, K. Pozo, A. Lopez, Y. Marcano, P. (2025). Actividades que favorezcan la lactancia materna para el correcto desarrollo de los niños de 0 a 2 años. Revista REG, Vol. 4 (Nº. 4), p. 2122 – 2137.

SOCIEDAD INTELIGENTE

Vol. 4 (Nº. 4). Octubre – diciembre 2025.

ISSN: 3073-1259

Fecha de recepción: 22-11-2025

Fecha de aceptación: 28-11-2025

Fecha de publicación: 31-12-2025



RESUMEN

La lactancia materna es esencial para que los niños de 0 a 2 años crezcan sanos, fuertes y con un adecuado desarrollo físico, emocional y cognitivo. Aunque la leche materna es el alimento principal para los niños pequeños, ya que protege contra muchas enfermedades y favorece el crecimiento de las madres que enfrentan dificultades por la falta de información, creencias, poco apoyo y la ausencia de espacios para amamantar. En el CDI “Casita del Saber” es mejor esta situación donde se implementarán diversas actividades de apoyo. Entre ellas se incluyen charlas, uso de material visual sobre los beneficios de la lactancia, asesorías personalizadas, talleres prácticos y la creación de un espacio cómodo destinado exclusivamente a las madres lactantes. Promover estas actividades resulta fundamental para fortalecer la lactancia materna, ya que garantiza el bienestar y el desarrollo integral de los niños en sus primeros años de vida.

PALABRAS CLAVE: actividades, lactancia materna, correcto desarrollo, niños de 0 a 2 años.

ABSTRACT

Breastfeeding is essential for children aged 0 to 2 years to grow up healthy, strong, and with adequate physical, emotional, and cognitive development. Although breast milk is the main food for young children, as it protects against many diseases and promotes growth, mothers face difficulties due to lack of information, beliefs, little support, and the absence of space for breastfeeding. At the CDI “Casita del Saber,” this situation is improving, with various support activities being implemented. These include talks, the use of visual material on the benefits of breastfeeding, personalized counseling, practical workshops, and the creation of a comfortable space exclusively for breastfeeding mothers. Promoting these activities is essential to strengthening breastfeeding, as it ensures the well-being and comprehensive development of children in their early years.

KEYWORDS: activities, breastfeeding, proper development, children aged 0 to 2 years.



INTRODUCCIÓN

Para la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2022) descubrió, a través de estudios en diferentes países y culturas, que el crecimiento de los niños y niñas durante los primeros cinco años es similar en todo el mundo, siempre que reciban lactancia materna, tengan cubiertas sus necesidades básicas y crezcan en un ambiente que apoye su desarrollo. En base a esto se definieron estándares que muestra cuál debe ser el crecimiento ideal en la niñez.

La salud y la nutrición son la base del desarrollo integral de la persona, porque una nutrición adecuada desde la infancia garantiza una mejor salud y un crecimiento físico adecuado. Los primeros dos años de vida son un período crítico por el alto riesgo nutricional que afecta el patón de crecimiento, desarrollo y desempeño futuro del niño. La desnutrición en menores de cinco años incrementa significativamente el riesgo de mortalidad, siendo la causa de más de 3.5 millones de muertes evitables a nivel mundial.

Según Ministerio de Educación (2024), “La leche materna es considerada el alimento ideal para los bebés, proporcionando todos los nutrientes necesarios para su crecimiento y desarrollo. Además, fortalece el sistema inmunológico y protege contra enfermedades” (p. 2). Durante la Semana Mundial de la Lactancia Materna se llevó a cabo una actividad con el objetivo de destacar la relevancia de esta práctica y brindar capacitación sobre la aplicación del Código Internacional de Comercialización de Sucedáneos de Leche Materna, contando con la participación de 507 profesionales de la salud de todo el país.

La lactancia materna exclusiva en menores de seis meses alcanza 51,2%, mientras que la prolongada en niños de 12 a 15 meses llega a 72,2%. La Desnutrición Crónica Infantil (DCI) afecta al 20,1% de los menores de 2 años, lo que significa que uno de cada cinco niños presenta alteraciones en su crecimiento y desarrollo integral, las cuales pueden ser irreversibles, afectando también su salud futura. Por ello, fortalecer la lactancia materna es clave para un desarrollo saludable y prevenir la desnutrición desde los primeros meses. Según Borja-González (2024):

La leche materna es el mejor alimento para los recién nacidos y lactantes, y su composición se adapta a las necesidades del bebé. El calostro, la primera leche que secreta el seno después del parto, es rico en proteínas, minerales y vitaminas, y contiene elementos como leucocitos y anticuerpos que protegen al niño frente a infecciones y alergias. Del mismo modo, contiene vitaminas A, D y E, y es rica en calcio y fósforo, lo que asegura una absorción intestinal óptima. (p. 1)

La lactancia materna exclusiva se considera una de las prácticas más importantes para garantizar el adecuado crecimiento y desarrollo del recién nacido. Este tipo de alimentación proporciona todos los nutrientes esenciales que el bebé necesita durante sus primeros meses de vida. Además, fortalece el sistema inmunológico, brindando protección frente a diversas enfermedades e infecciones comunes en la infancia. Asimismo, contribuye al establecimiento de un vínculo afectivo sólido entre la madre y el bebé, lo que favorece su bienestar emocional.

Según la Organización Panamericana de la Salud (OPS, 2023) señala que el correcto desarrollo de los niños de 0 a 2 años depende en gran medida de la nutrición y estimulación temprana, ya que esta etapa es crítica para la formación del sistema inmunológico y cognitivo. La lactancia materna, al ser la fuente principal de nutrientes y anticuerpos, contribuye a fortalecer la salud física y emocional de los niños pequeños. Según los estudios internacionales demuestran que los niños que son amamantados durante los primeros seis meses tienen menores tasas de infección, mejor desarrollo cognitivo y una adecuada regulación emocional.

Si no se realiza actividades para promover la lactancia, es posible que esta práctica se interrumpa, lo que puede tener un impacto negativo en el desarrollo socioemocional y la salud de los niños. Por lo tanto, las políticas y actividades de apoyo no solo promueven la lactancia, sino que aseguran un desarrollo integral, saludable y pleno de los niños en sus primeros años. Según Herrera-Mejía et al. (2024):

En Ecuador, el desarrollo de los niños de 0 a 3 años es considerado prioritario dentro de las políticas de salud pública, dado que esta etapa define las bases del aprendizaje, la salud física y el bienestar emocional. La lactancia materna contribuye significativamente a este desarrollo, ya que asegura una nutrición completa y fortalece el vínculo afectivo entre madre e hijo. Sin embargo, la falta de actividades efectivas que promuevan la lactancia, como charlas, visitas domiciliarias y campañas de sensibilización, limita que muchas madres puedan mantener la práctica, afectando directamente la salud y el desarrollo cognitivo de los niños. (p. 4)

En la provincia de Santa Elena, el crecimiento de los niños de 0 a 2 años se ve afectado por condiciones socioeconómicas y la falta de acceso adecuado a servicios de salud especializados. Según Cruz-Tomalá (2022), “Los primeros años de vida de los infantes es de vital importancia donde se crea inquietudes, lo que genera que se desenvuelvan cada vez más según su entorno y sientan curiosidad por objetos o al realizar actividades” (p. 2). La lactancia materna se ve reforzada por el método como las visitas domiciliarias, el asesoramiento sobre la lactancia y las pláticas comunitarias.

En el CDI “Casita del saber”, que se encuentra en la calle 7 de septiembre, en la provincia de Santa Elena, han puesto en marcha una estrategia que consiste en crear un área privada y confortable para la madre lactante. En este sitio, se provee a las madres de asistencia profesional y recursos educativos para guiarlas sobre cómo dar de lactar y cuidar a sus niños en el período de lactancia. El proyecto también busca desarrollar talleres prácticos y sesiones demostrativas dirigidas, guiadas por profesionales de salud y educadoras, quienes emplean dinámicas para fortalecer el vínculo entre madre e hijo.

La lactancia materna ha evidenciado un sinnúmero de ventajas para el desarrollo global de los niños desde que nacen hasta que cumplan 2 años, aunque aún no se llevan a cabo suficientes acciones que respalden y consoliden esta práctica. La lactancia materna ha evidenciado un sinnúmero de ventajas para el desarrollo global de los niños desde que nacen hasta que cumplan 2 años, aunque aún no se llevan a cabo suficientes acciones que respalden y consoliden esta práctica. Esta situación es grave cuando la familia no escucha charla, asesoramiento e información adecuada en su proceso de lactancia materna desde los primeros años de vida.

La lactancia materna es una componente clave para el desarrollo físico, cognitivo y emocional de los niños desde su nacimiento hasta los dos años. La Organización Mundial de la Salud (OMS) y el Fondo de las Naciones Unidas para la infancia (UNICEF) consideran que durante esos primeros años de vida es el alimento más completo. Sin embargo, varios obstáculos de índole social, cultural y laboral dificultan su adecuada implementación, lo que tiene un efecto negativo en la salud de los niños. Por lo tanto, es preciso actuar en esta situación para asegurar el bienestar y la salud de los niños.

Se propone llevar a cabo acciones que son importantes en la lactancia materna en las madres con hijos de 0 a 2 años, con el objetivo de fortalecer su práctica y ayudar al desarrollo integral durante los primeros años. Estas medidas estarán enfocadas en brindar información, estrategias y apoyo emocional, con el fin de que las madres logren mantener la lactancia y promover conductas saludables en ambas partes. Además, se fomentarán áreas de sensibilización y apoyo a nivel familiar y comunitario, reconociendo el rol importante para que esa práctica.

Las acciones que respaldan la lactancia materna brindan enormes ventajas a los niños y a sus padres. Para los niños pequeños, fomenta un crecimiento sano, fortalecen el lazo efectivo con sus madres y ayudan a su bienestar en general. Estas acciones son útiles para los padres comprendan mejor lo relevantes que en la lactancia, participen activamente en el cuidado de sus hijos y adopten prácticas sanas dentro del hogar. Asimismo, contribuyen espacios de ayuda y cooperación en la

comunidad que contribuyen a guiar, acompañar y resolver problemas durante este periodo tan crucial en la vida del niño.

La lactancia materna brinda muchos beneficios, dado que posibilita la creación de prácticas y educativas que son verdaderamente importante en las madres en este periodo significativo. Contribuye a planear, llevar a cabo y valorar programas dirigidos al desarrollo integral de los niños pequeños, proporcionando información para optimizar la orientación y el acompañamiento familiar. En el campo de la disciplina, mejora el entendimiento acerca de la nutrición infantil, el desarrollo temprano y la atención materna-infantil al fortalecer herramientas que permiten a los educadores, cuidadores y profesional tomar decisiones adecuadas.

MÉTODOS Y MATERIALES

Para Finol de Franco y Vera-Solórzano (2020) nos indica que el paradigma interpretativo es el indicado para nuestro proyecto “Actividades que favorezcan la lactancia materna para el correcto desarrollo de los niños de 0 - 2 años”. El paradigma interpretativo busca comprender los fenómenos sociales y educativos de los niños desde la perspectiva de los actores principales como la madre cuidadores y educadores. Este paradigma no solo busca cuantificar sino interpretar los significados, experiencias y percepciones que las personas pueden otorgarle a esta acción.

De acuerdo con Mejía-Rivas (2022) el proyecto se centra en comprender cómo las madres, los educadores y la comunidad del CDI “Casita del Saber ”se vive, se entiende y practican la lactancia materna. Así como las actividades que le fortalece a este proyecto, por lo tanto, el paradigma interpretativo es el más adecuado de que no solo se enfoca en lo que es el análisis cualitativo que son las experiencias, sino que es proponer actividades adecuadas para cada niño y que sea significativo.

El presente estudio se desarrolla un enfoque cualitativo que nos ayudará a obtener información más amplia y profunda de esta investigación. Según Cutanda-López (2021) nos indica que el enfoque permite combinar la recopilación y el análisis de datos obtenidos y las experiencias humanas ofreciendo una visión más completa de la realidad. Ese enfoque es pertinente para nuestro proyecto, ya que nos permite analizar tanto los porcentajes de madres que practiquen la lactancia materna en el CDI “casita del saber”.

Así mismo Gutiérrez-Braojos *et al.* (2020) no tiene que el enfoque mi historia es útil porque busca comprender un fenómeno de múltiples perfectivas combinando la interpretación cualitativa. En contexto que de esta investigación nos permiten evaluar el impacto de las actividades para mejorar lo que es la latencia, mediante de encuestas y observaciones. Así mismo se analizan lo que es un testimonio y de las madres y educadoras para conocer más sobre el tema.

Este estudio es descriptivo siendo que nos ayuda a detallar y analizar las características comportamientos y experiencias relacionadas con la práctica de la lactancia materna en el CDI. De acuerdo con Valle, Manrique y Revilla (2022) nos indica que la investigación descriptiva tiene como propósito especificar sus propiedades y características importantes de cualquier fenómeno analizado enfrentando una visión clara. Para poder manipular estas variables. Este enfoque no solo permite reconocer la situación actual sino generar propuestas que fortalezcan las prácticas de la lactancia materna y unir un vínculo materno.

En este proyecto, este tipo de investigación nos permite captar las emociones de los pequeños, pensamientos y motivaciones que nos acompañan cada día en lo que son las prácticas de la lactancia y así estamos desarrollando su desarrollo físico, emocional y cognitivo de los niños. De esta manera, la combinación del enfoque descriptivo e interpretativo contribuyó un análisis integral que no solo se considera tanto los datos obtenidos como las experiencias significativas de cada participante.

La población de esta investigación está constituida por todas las madres, niños de 0 a 2 años profesionales de salud del CDI “casita del saber” Conformada por 30 niños y 3 educadores. Según Condori-Ojeda (2020) esta población representa a todos los integrantes del Centro Desarrollo Infantil quienes participan de manera directa en la práctica de la lactancia materna y en las actividades para la estimulación temprana de cada niño. La población del CDI para analizar de manera integral la situación de la lactancia materna para comprender las dificultades que enfrentan tanto las madres como el niño y el impacto sobre las actividades que debemos implementar sobre el desarrollo integral de los niños.

La muestra de esta investigación está conformada por los 30 niños y los 3 educadores del CDI “Casita del Saber” que participan directamente en las actividades de lactancia materna y estimulación temprana. De acuerdo con Condori-Ojeda (2020). Es seleccionar a toda la población para identificar, percepciones Y práctico para definir cualquier dificultad que limita continuidad de la lactancia materna. Para entender nuestra situación, se implementará actividades, talleres y acompañamiento profesional para fortalecer la lactancia materna y el desarrollo completo de los niños durante sus años iniciales de vida.

Según Acevedo-Bedoya et al. (2023) la observación es una técnica de recolección de datos que posibilita examinar directamente la forma en que se desarrollan las prácticas de lactancia materna y como interactúan madre e hijos dentro de su ambiente cotidiano. Esta herramienta permite determinar las necesidades, costumbres y conductas verdaderas de los niños entre 0 y 2 años: se hace una evaluación de como las actividades llevadas a cabo impactan en su desarrollo integral. La

importancia del proyecto se basa en que ofrece datos objetivos que posibilitan adaptar las estrategias para optimizar la nutrición del niño y el vínculo emocional con su madre.

Tabla de Variables. *Actividades que favorezcan la lactancia materna para el correcto desarrollo de los niños de 0 - 2 años*

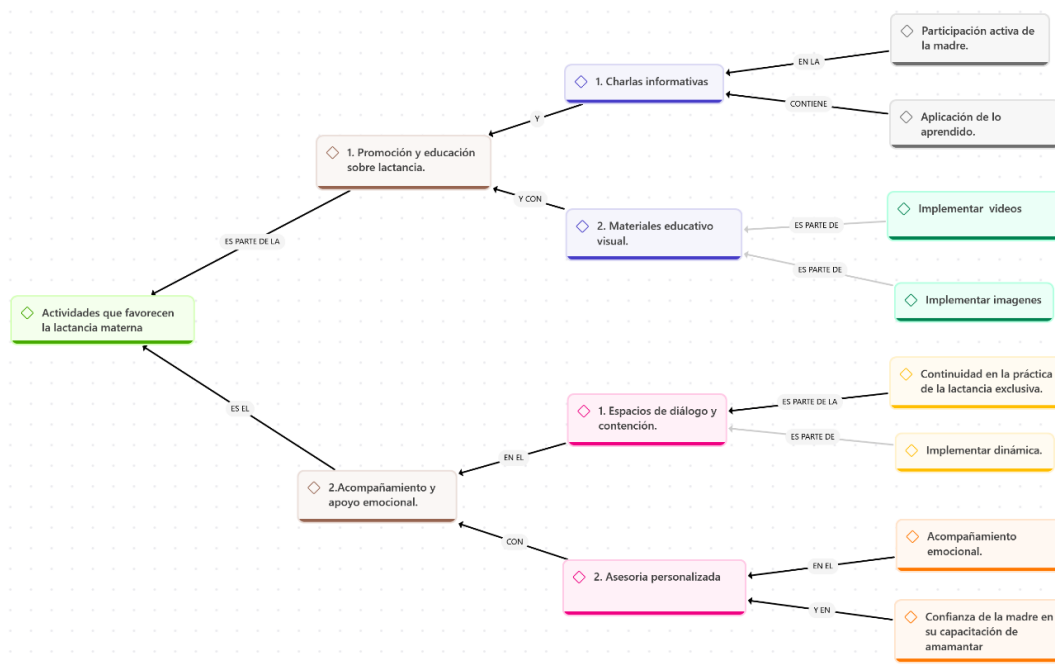
Categorías	Dimensión	Subdimensión	Códigos de Análisis
Actividades que favorecen la lactancia materna	Promoción y educación sobre lactancia	Charlas informativas	Participación de las madres.
			Aplicación de lo aprendido
		Material educativo visual	Nivel de conocimiento sobre beneficios de la lactancia.
			Implementar imágenes.
	Acompañamiento y apoyo emocional	Espacios de diálogo y contención	Continuidad en la práctica de lactancia exclusiva.
			Implementar Dinámicas
		Asesoría personalizada	Acompañamiento emocional
			Confianza de la madre en su capacidad de amamantar.
	Desarrollo físico y nutricional	Crecimiento adecuado (peso/talla/IMC)	Niños con peso y talla acorde a su edad.
			Niño con rasgo saludable
Desarrollo integral de los niños de 0-2 años		Estado de salud general	Reducción de enfermedades comunes.
			Menor incidencia de infecciones respiratorias y gastrointestinales.
	Desarrollo socioemocional y psicomotor	Vínculo afectivo madre-hijo	Respuesta positiva del niño ante la presencia materna.
			Interacción con pares y adultos.
Coordinación motora y reflejos		Responde adecuadamente a juegos o estímulos visuales.	
		Logro de hitos motrices.	

Fuente: Elaboración propia (2025)

ANÁLISIS DE RESULTADOS

Categoría de análisis 1

Figura 1. Actividades que favorecen la lactancia materna



Fuente: Elaboración propia (2025).

La dimensión de promoción y educación de la lactancia materna reúne todas las actividades destinadas a informar, orientar y permitir que las madres comprendan la importancia de la lactancia materna exclusiva y puedan ponerla en práctica. Estas estrategias tienen como objetivo fortalecer conocimientos, aclarar dudas, ideas y brindar herramientas prácticas para que las madres se sientan seguras y capaces de amamantar. Utilizando salas de capacitación, materiales de aprendizaje y apoyo, se crea un ambiente de aprendizaje en el que la madre participa activamente, reflexionado sobre su experiencia y que sea aprendido en la práctica diaria.

Las charlas informativas son un recurso importante porque permiten a las madres recibir información clara y actualizada sobre técnicas de presión, los beneficios de la lactancia materna, las señales de cuando el bebé tiene hambre y cómo afrontar problemas habituales. Un facilitador comentó: "En cada conversación, vemos a las madres compartir sus experiencias y animarse a continuar con la lactancia materna exclusiva". Otro profesional señaló que estas clases fomentan la participación al permitir que las madres practiquen lo aprendido. "Pensé que no tenía suficiente leche, pero con lo que aprendí sólo pude seguir dando de lactar".

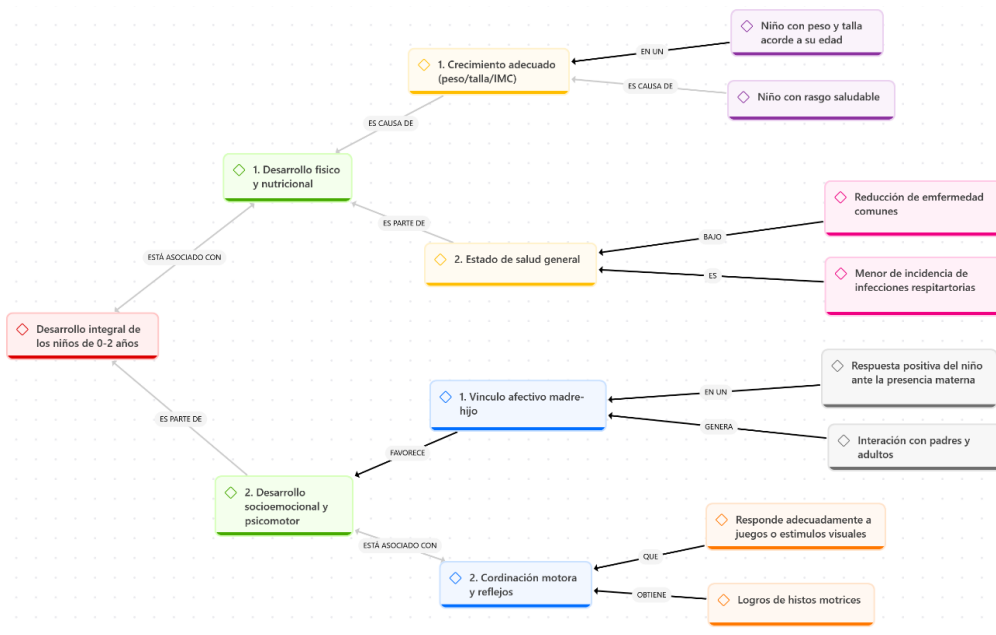
El uso de elementos visuales, como vídeos e ilustraciones explicativas, facilita la comprensión de las técnicas de lactancia y las posiciones adecuadas. Un educador mencionó: "Los vídeos ayudan a las madres a visualizar exactamente cómo colocar al bebé en sus diferentes posiciones y cómo determinar un buen agarre". Otro añadió que las imágenes ayudan a reforzar ideas, especialmente para las nuevas madres que necesitan ensayar estas acciones. Se incorporan materiales visuales para que las madres puedan ver y manejar con mayor seguridad. En las observaciones, muchas madres demostraron una mejor comprensión: Una expresó: "Miré un clip sobre cómo cargarlo y ahora no siento dolor".

La amistad y el respaldo emocional se centra en establecer un ambiente en el que las madres se sientan acompañadas y atendidas mientras amamantan. Esta dimensión reconoce que el bienestar emocional afecta directamente la producción de leche, el vínculo entre la madre e hijo y la continuidad de la lactancia materna. Las estrategias implementadas permiten a las madres expresar sus miedos, compartir sus dificultades y encontrar orientación personal. Aumentar la confianza, reduce la ansiedad y fortalece tu capacidad para amamantar de forma segura y emocional.

Las salas de diálogo permiten que las madres puedan compartir sus experiencias, dudas e inquietudes en un ambiente de apoyo. Un experto señaló: " Cuando las madres hablan entre ellas, descubren que no están solas en este proceso; eso las tranquiliza y las motiva". Otra mencionó que estos encuentros ayudan a continuar con la lactancia materna exclusiva al reforzar las buenas prácticas y aclarar dudas. Según observaciones, varias madres expresaron su apoyo. Uno dijo: "Escuchar a los demás me ayudó a seguir intentándolo cuando pensé en dejarlo". El aislamiento fomenta la estabilidad emocional y el apoyo en las madres.

Las consultas personales permiten atender las necesidades de cada madre, ya sean problemas técnicos, emocionales o de salud. Un consultor explicó: "Cada madre es diferente; algunas necesitan apoyo para prenderse, otras necesitan confianza u organizar la alimentación de su bebé". Está relacionada con la amistad, ya que fomenta un vínculo de confianza en el que la madre puede expresar abiertamente sus preocupaciones. Las observaciones muestran mejoras: Una madre comentó: "El consejero me ayudó a corregir la afección y ahora mi bebé come mejor". El asesoramiento individual contribuye directamente al bienestar emocional de la madre y fortalece su capacidad para amamantar de forma segura y tranquila a nuestros hijos.

Figura 2. Desarrollo integral de los niños de 0-2 años.



Fuente: Elaboración propia (2025).

En mi perspectiva, el aspecto del desarrollo físico y nutricional es crucial para garantizar que los niños de 0 a 2 años se desarrollen de manera sana, logrando los hitos adecuados en peso, altura y bienestar en general. Durante esos años iniciales, el organismo de los niños pasa por cambios rápidos que están directamente relacionados con una nutrición adecuada y una vigilancia continua de su salud. Un desarrollo físico saludable les permite estar más activos y tener mayores niveles de energía, además de fortalecer su sistema inmune, lo que les ayuda a combatir mejor las enfermedades más comunes en los niños. Una nutrición adecuada está asociada a una mayor capacidad de exploración, autonomía y participación en actividades diarias, lo que favorecerá su desarrollo integral.

El crecimiento apropiado es un buen estado nutricional y un desarrollo saludable durante los años iniciales. He observado que el apoyo profesional ha permitido a las madres supervisar de manera cercana el peso y la altura de sus hijos, lo que les da tranquilidad sobre su progreso. Una madre comentó: “Ahora sé cuándo mi bebé está aumentando de peso y qué alimentos le benefician más”. Esto se evidencia que la confianza en el proceso adecuado. Además, una educadora señaló que estas revisiones permiten identificar a tiempo cualquier tipo de enfermedad, como el bajo peso o la estatura y actuar rápidamente. Durante mis observaciones, he visto a varios niños con un aumento de peso adecuado, mostrando energía y vitalidad. Uno de los pequeños, mientras jugaba con libertad, manifestó: “¡Quiero seguir corriendo!”. Esto evidencia un estado físico saludable y lleno de energía.

La salud general de los niños abarca la presencia o reducción de enfermedades comunes, especialmente las de carácter respiratorio y gastrointestinal. Una educadora comentó: "Hemos visto menos episodios de bronquitis y diarrea desde que las madres siguen las indicaciones sobre alimentación y cuidados preventivos. "Esto destaca el impacto positivo de los hábitos saludables. Otra educadora señaló que la asesoría sobre higiene, lavado de manos y lactancia ha reducido las consultas por enfermedades frecuentes. En los registros de observación, se puede notar que los pequeños están involucrados de manera activa, presentan un buen estado de ánimo y reaccionan de forma correcta a las actividades propuestas. Uno de ellos comentó: "¡Ya no me duele la pancita! " Esto indica una mejora en su estado de salud. Esta información sugiere que la enseñanza sobre la salud y una buena alimentación fortalecen su sistema inmunológico, favoreciendo un desarrollo infantil más saludable.

La esfera del avance socioemocional y psicomotor se centra en la forma en que los niños establecen conexiones emocionales, investigan su ambiente y desarrollan destrezas motoras. En la etapa inicial de la vida, el crecimiento emocional y psicomotor está profundamente relacionado: un niño que se siente seguro suele divertirse más, en cambio un niño que se desplaza con soltura incrementa su confianza. Las acciones llevadas a cabo por educadoras y familias han facilitado que los niños expresen sus emociones, se relacionen con otros compañeros, respondan a diversos estímulos y perfeccionen sus movimientos básicos. Esto favorece su independencia, bienestar y habilidad para interactuar con su entorno de forma segura y confiable. La conexión emocional entre la madre y el hijo es fundamental para que los pequeños desarrollen una seguridad emocional y respondan de manera positiva a la presencia de la madre. Una educadora notó que los niños se sienten tranquilos cuando sus mamás participan en las actividades: "Los bebés miran a sus madres y sonríen, eso les brinda seguridad para explorar. " Otra educadora mencionó que la interacción continua refuerza la confianza del niño, volviéndolo más receptivo durante las rutinas. Según lo que se ha visto, muchos niños responden de manera favorable a la presencia y el tono de voz de sus madres. Un niño, por ejemplo, dijo: "¡Deseo estar con mi mamá!". Esto muestra un vínculo seguro, lo cual beneficia su crecimiento emocional y actúa como fundamento para su autonomía gradual.

Como primer objetivo, se logró reunir y comprender los fundamentos teóricos más importantes sobre la lactancia materna y su importancia en el desarrollo de los niños de 0 a 2 años. Este análisis permitió reconocer que la lactancia no solo aporta los nutrientes necesarios, sino que también fortalece las defensas del bebé y contribuye a su desarrollo emocional y cognitivo, reafirmando su importancia durante los primeros años de vida del niño.

En cuanto al segundo objetivo, es identificar las principales dificultades que impiden una adecuada práctica de la lactancia materna en el CDI “Casita del Saber”. Entre los problemas detectados se encuentran la falta de información clara, creencias erróneas que aún se mantienen, la disponibilidad limitada de tiempo por parte de las madres y la carencia de espacios cómodos para amamantar. Estos factores muestran la necesidad de brindar mayor apoyo y orientación a las familias y al personal del centro. Como tercer objetivo, es organizar e implementar actividades para fortalecer la lactancia materna y favorecer el desarrollo integral de los niños pequeños. Estas acciones incluyen sesiones informativas, acompañamiento a las madres, áreas para la lactancia y actividades que involucren a la comunidad. Con ello se busca crear un ambiente que impulse prácticas saludables y beneficiosas para el bienestar de los niños de 0 a 2 años.

CONCLUSIONES

El estudio permitió comprender que la promoción y educación sobre la lactancia materna juegan un rol determinante en la adquisición de conocimientos, la clarificación de dudas y el fortalecimiento de la confianza de las madres para amamantar de manera adecuada y sostenida. Las actividades implementadas —como charlas informativas, materiales visuales, asesorías y espacios de diálogo— demostraron generar un impacto positivo al facilitar que las madres comprendan las técnicas correctas, identifiquen señales del bebé y afronten dificultades frecuentes. La participación activa evidenciada en los testimonios y observaciones confirma que un acompañamiento pedagógico adecuado favorece la continuidad de la lactancia materna exclusiva durante los primeros meses de vida.

Los resultados del análisis revelan que el desarrollo integral de los niños de 0 a 2 años está estrechamente relacionado con prácticas adecuadas de lactancia, un monitoreo nutricional constante y la aplicación de hábitos saludables. Los avances observados en peso, crecimiento, estado de salud general y disposición para interactuar con su entorno muestran que las acciones orientadas al bienestar físico y nutricional contribuyen significativamente al fortalecimiento del sistema inmunológico y al desarrollo psicomotor. El testimonio de las madres y educadoras resalta que la orientación profesional, junto con la creación de ambientes seguros y afectivos, promueve mayor autonomía, energía y estabilidad emocional en los niños.

Se concluye que los objetivos del proyecto fueron alcanzados al identificar las dificultades que enfrentan las madres, reconocer los factores que limitan la práctica adecuada de lactancia y

estructurar actividades enfocadas en fortalecer el vínculo madre-hijo y mejorar las condiciones para amamantar. La implementación de estrategias formativas y espacios de acompañamiento permitió no solo mejorar el nivel de información y apoyo emocional, sino también crear condiciones más favorables para la práctica de la lactancia materna en el CDI “Casita del Saber”. Estos hallazgos evidencian la necesidad de continuar promoviendo iniciativas sostenidas que integren educación, apoyo emocional y participación familiar para garantizar un desarrollo infantil saludable y pleno.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Acevedo-Bedoya, S. *et al.* (2023) «Experiencias en lactancia materna, vivencia desde la mujer que amamanta: estudio cualitativo», *Revista Colombiana de Obstetricia y Ginecología*, 74(4), pp. 287-296. Disponible en: <https://doi.org/10.18597/rcog.4105>.
- Borja-González, E. (2024) «LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA Y SU INFLUENCIA EN EL CRECIMIENTO Y DESARROLLO DEL LACTANTE MENOR DE 6 MESES.», 9/10/2024, p. 54.
- Condori-Ojeda, P. (2020) «Universo, población y muestra», *Curso Taller*, p. 16.
- Cruz-Tomalá, F. (2022) *Lactancia materna y su relación con el desarrollo psicomotor en niños/as menores de 3 años de edad del centro infantil CNH Astromitos, cantón Santa Elena 2022*. UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA. Disponible en: <https://repositorio.upse.edu.ec/handle/46000/7974> (Accedido: 12 de septiembre de 2025).
- Cutanda-López, M. (2021) «Método mixto de investigación: Pertinencia y dificultades en el estudio programas de reenganche», *Revista Caribeña de Ciencias Sociales (RCCS)*, (Extra 0), pp. 31-48.
- Finol de Franco, M. y Vera-Solórzano, J. (2020) «Paradigmas, enfoques y métodos de investigación análisis teórico.», *Google Docs*, 3(1), p. 24.
- Gutiérrez-Braojos, C. *et al.* (2020) «Evaluación de la investigación sobre la pedagogía Construcción de Conocimiento: un enfoque metodológico mixto», *RELIEVE - Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa*, 26(1). Disponible en: <https://doi.org/10.7203/relieve.26.1.16671>.
- Herrera-Mejía, E., Zamora-Tafoya, M. y Ríos-Morales, R. (2024) «Neurodesarrollo y tipo de alimentación en el lactante menor en la Unidad Médica Familiar», 09, p. 10.
- Mejía-Rivas, J. (2022) «Los paradigmas en la investigación científica», *Revista Ciencia Agraria*, p. 8.
- Ministerio de Educación (2024) «Ecuador refuerza compromiso con la lactancia materna en la Semana Mundial 2024 – Ministerio de Salud Pública». Disponible en: <https://www.salud.gob.ec/ecuador-refuerza-compromiso-con-la-lactancia-materna-en-la-semana-mundial-2024/> (Accedido: 11 de septiembre de 2025).
- OMS (2022) «Salud y nutrición en menores de cinco años», *Revista Medicina e Investigación Clínica Guayaquil*, 3(6), pp. 38-43. Disponible en: <https://doi.org/10.51597/rmicg.v3i5.104>.
- OPS (2023) *Protección, promoción y apoyo de la lactancia natural. Iniciativa Hospital Amigo del Niño para recién nacidos pequeños, enfermos y prematuros*. Organización Panamericana de la salud. Disponible en: <https://doi.org/10.37774/9789275327050>.

Valle, A., Manrique, L. y Revilla, D. (2022) *La Investigación descriptiva con enfoque cualitativo en educación*. Pontificia Universidad Católica del Perú. Facultad de Educación. Disponible en: <https://repositorio.pucp.edu.pe/index/handle/123456789/184559> (Accedido: 21 de octubre de 2025).

CONFLICTO DE INTERÉS:

Los autores declaran que no existen conflicto de interés posibles

FINANCIAMIENTO

No existió asistencia de financiamiento de parte de pares externos al presente artículo.

NOTA:

El artículo no es producto de una publicación anterior.

