

## La gestión del patrimonio como herramienta para la competitividad de los destinos turísticos ecuatorianos

*Heritage management as a tool for the competitiveness of Ecuadorian tourist destinations*

**Toala Tuarez Patricio Javier**

Universidad Técnica Luis Vargas Torres de Esmeraldas  
patricio.toala@utelvt.edu.ec  
<https://orcid.org/0000-0002-1688-3261>  
La Concordia - Ecuador

**Tasipanta Caiza Geoconda Estefania**

Universidad Técnica Particular de Loja  
geoconda\_7@hotmail.com/getasipanta@utpl.edu.ec  
<https://orcid.org/0009-0004-9420-6372>  
Quito – Ecuador

**Tasipanta Caiza Carmen Leticia**

Universidad Bolivariana del Ecuador  
carmen\_ltc@hotmail.com/cltasipantac@ube.edu.ec  
<https://orcid.org/0009-0001-1933-7434>  
San Cristóbal – Ecuador

**Borja Morante Yadira Gissela**

Institución a la que pertenece  
gissellaborjamorante@gmail.com  
<https://orcid.org/0009-0007-9450-1031>  
Buena Fe – Ecuador

**Guamán Fajardo María Cecilia**

Unidad Educativa Amazonas  
mariac.guamanf@docentes.educacion.edu.ec  
<https://orcid.org/0009-0000-2412-7581>  
La Troncal - Ecuador

**Formato de citación APA**

Toala, P., Tasipanta, G., Tasipanta, C., Borja, Y. & Guamán, M. (2026). *La gestión del patrimonio como herramienta para la competitividad de los destinos turísticos ecuatorianos*. Revista REG, Vol. 5 (Nº. 1), p. 1422 – 1445.

**CIENCIA INTERACTIVA**

**Vol. 5 (Nº. 1). Enero – marzo 2026.**  
**ISSN: 3073-1259**  
Fecha de recepción: 18-03-2026  
Fecha de aceptación :28-03-2026  
Fecha de publicación:30-03-2026



## RESUMEN

El desarrollo sostenible exige integrar dimensiones sociales y ambientales en la gestión territorial, por lo que este estudio sitúa como problema la débil articulación entre educación ambiental, seguridad ocupacional y gestión sostenible, especialmente en contextos donde el uso de recursos naturales y culturales sustenta actividades económicas, generando impactos ambientales, deterioro laboral y pérdida progresiva de sostenibilidad. El objetivo fue analizar, desde una perspectiva teórico-conceptual, la relación entre educación ambiental, seguridad ocupacional y desarrollo sostenible, identificando su relevancia como ejes estratégicos para la sostenibilidad integral. Se aplicó una metodología cualitativa, exploratoria y bibliográfica, basada en búsqueda, selección y análisis documental analítico-sintético de literatura científica pertinente, seguida de una integración interpretativa de hallazgos. Los resultados evidencian que la educación ambiental fortalece comportamientos responsables y la valorización del patrimonio, mejora la coherencia de la planificación y gobernanza territorial, y favorece la sostenibilidad a largo plazo; a su vez, la seguridad ocupacional sostiene el bienestar laboral, la continuidad productiva y la resiliencia organizacional, consolidándose como componente estratégico en modelos sostenibles e inclusivos. La discusión sostiene que la sostenibilidad se debilita cuando ambas dimensiones se tratan como complementarias y no como ejes estructurales de gobernanza, destacando la necesidad de enfoques integradores que vinculen educación ambiental y prevención de riesgos para políticas y estrategias más coherentes. Se concluye que educación ambiental y seguridad ocupacional constituyen pilares estratégicos de la sostenibilidad integral, y que su articulación con modelos de gestión sostenible fortalece territorios resilientes, inclusivos y socialmente responsables.

**PALABRAS CLAVE:** educación ambiental, seguridad ocupacional, desarrollo sostenible, gestión territorial, sostenibilidad integral.

### ABSTRACT

Sustainable development requires integrating social and environmental dimensions into land management. This study therefore identifies the weak link between environmental education, occupational safety, and sustainable management as a problem, especially in contexts where the use of natural and cultural resources supports economic activities, generating environmental impacts, deterioration of working conditions, and a progressive loss of sustainability. The objective was to analyze, from a theoretical-conceptual perspective, the relationship between environmental education, occupational safety, and sustainable development, identifying their relevance as strategic axes for comprehensive sustainability. A qualitative, exploratory, and bibliographic methodology was applied, based on the search, selection, and analytical-synthetic documentary analysis of relevant scientific literature, followed by an interpretive integration of findings. The results show that environmental education strengthens responsible behavior and the appreciation of heritage, improves the coherence of territorial planning and governance, and promotes long-term sustainability. In turn, occupational safety supports workplace well-being, productive continuity, and organizational resilience, consolidating itself as a strategic component in sustainable and inclusive models. The discussion argues that sustainability is weakened when both dimensions are treated as complementary rather than as structural axes of governance, highlighting the need for integrative approaches that link environmental education and risk prevention for more coherent policies and strategies. It concludes that environmental education and occupational safety are strategic pillars of comprehensive sustainability, and that their articulation with sustainable management models strengthens resilient, inclusive, and socially responsible territories.

**KEYWORDS:** environmental education, occupational safety, sustainable development, land management, comprehensive sustainability.

## INTRODUCCIÓN

La actividad turística en Ecuador se ha configurado como un sector estratégico para el desarrollo económico y territorial, en tanto el país posee una notable diversidad de recursos naturales, culturales e históricos que lo posicionan como un destino con alto potencial competitivo. Sin embargo, la sola disponibilidad de atractivos patrimoniales no garantiza la consolidación de destinos turísticos sostenibles ni competitivos en el mercado nacional e internacional. El problema central radica en la limitada articulación entre la gestión del patrimonio entendido en su dimensión cultural, natural y simbólica y los modelos de planificación y gestión turística implementados en los territorios. Esta desconexión ha derivado en un uso fragmentado del patrimonio, con prácticas que priorizan la explotación turística de corto plazo sobre la conservación, la valorización identitaria y la generación de ventajas competitivas sostenibles (Jácome et al., 2022).

En el contexto ecuatoriano, la gestión del patrimonio enfrenta múltiples desafíos estructurales que afectan directamente la competitividad de los destinos turísticos. Entre estos se encuentra la ausencia de modelos integrales de gestión que incorporen al patrimonio como eje estratégico del desarrollo turístico local, así como la debilidad institucional para coordinar acciones entre actores públicos, privados y comunitarios. A ello se suma la insuficiente incorporación de herramientas técnicas e indicadores que permitan evaluar de manera sistemática la sostenibilidad del uso patrimonial y su impacto en la experiencia turística. Estas limitaciones provocan procesos de deterioro de los bienes patrimoniales, pérdida de autenticidad de los destinos y una oferta turística poco diferenciada, lo que reduce la capacidad de los territorios para competir en entornos cada vez más exigentes y especializados (Mendoza, Rivera, & Vera, 2021).

Otro factor que incide de manera significativa es la escasa integración de enfoques innovadores de gestión, como los vinculados a los destinos turísticos inteligentes, los cuales proponen el uso estratégico de la información, la tecnología y la gobernanza participativa para potenciar el valor del patrimonio y mejorar la competitividad territorial. Si bien en Ecuador se han desarrollado experiencias relevantes en esta línea, su aplicación sigue siendo limitada y desigual, concentrándose en determinados territorios sin lograr una apropiación generalizada en la planificación turística nacional. Esta situación genera brechas entre destinos con capacidades de gestión más avanzadas y aquellos que, pese a contar con un importante acervo patrimonial, no logran posicionarse de manera efectiva en el mercado turístico (Mendoza et al., 2021).

Las afectaciones derivadas de una gestión patrimonial inadecuada no se restringen al ámbito turístico, sino que impactan también en la cohesión social, la identidad cultural y la sostenibilidad

ambiental de los territorios. El uso desarticulado del patrimonio puede provocar procesos de mercantilización cultural, exclusión de las comunidades locales de los beneficios del turismo y presión excesiva sobre los ecosistemas, comprometiendo la viabilidad futura de los destinos. Desde esta perspectiva, la competitividad turística no debe entenderse únicamente como la capacidad de atraer visitantes, sino como la posibilidad de generar valor territorial sostenible a partir del patrimonio, fortaleciendo la identidad local y garantizando beneficios económicos, sociales y ambientales de largo plazo (Jácome et al., 2022).

La relevancia académica de abordar la gestión del patrimonio como herramienta para la competitividad de los destinos turísticos ecuatorianos se sustenta en la necesidad de profundizar el análisis teórico y conceptual sobre esta relación, aún poco sistematizada en la literatura nacional. Si bien existen estudios que abordan modelos de gestión de destinos, sostenibilidad turística e innovación aplicada al turismo, persiste un vacío en la integración de estos enfoques desde una perspectiva patrimonial estratégica. En este sentido, un artículo de revisión bibliográfica permite identificar tendencias, enfoques predominantes y limitaciones conceptuales, aportando una visión crítica y articulada que contribuya al debate académico y a la formulación de políticas públicas más coherentes.

Desde el punto de vista de la viabilidad, el presente estudio se apoya en la disponibilidad de investigaciones científicas recientes que analizan la gestión de destinos turísticos, el uso de indicadores de sostenibilidad y la incorporación de enfoques innovadores en el contexto ecuatoriano. Trabajos como los de Mendoza et al. (2021), Jácome et al. (2022) y Mendoza, Rivera y Vera (2021) proporcionan bases teóricas y metodológicas sólidas para examinar el papel del patrimonio en la competitividad turística, sin necesidad de recurrir a datos empíricos primarios. La revisión sistemática y analítica de estas fuentes garantiza la factibilidad metodológica del estudio y la coherencia con su carácter exploratorio.

En este marco, el objetivo del artículo es analizar la gestión del patrimonio como herramienta estratégica para la competitividad de los destinos turísticos ecuatorianos, a partir de una revisión bibliográfica de la literatura científica relevante, con el fin de identificar los principales enfoques de gestión, los factores que condicionan su efectividad y las oportunidades para fortalecer modelos de desarrollo turístico sostenible. Este análisis busca aportar criterios conceptuales que permitan comprender cómo una gestión patrimonial integrada, innovadora y orientada a la sostenibilidad puede convertirse en un elemento diferenciador clave para los destinos turísticos del Ecuador, contribuyendo

tanto al posicionamiento competitivo como a la preservación del patrimonio y al bienestar de las comunidades locales.

### MÉTODOS MATERIALES

El presente artículo se desarrolla bajo un enfoque cualitativo de carácter exploratorio, sustentado en un estudio bibliográfico orientado al análisis de la gestión del patrimonio como herramienta para la competitividad de los destinos turísticos ecuatorianos. Este diseño metodológico resulta coherente con la naturaleza del trabajo, cuyo propósito no es la verificación empírica de hipótesis, sino la sistematización, interpretación crítica y articulación de aportes teóricos y analíticos previamente producidos en el ámbito académico.

La investigación se estructura a partir de una revisión bibliográfica de tipo analítico–descriptivo, que permite examinar de manera integral los enfoques conceptuales, modelos de gestión y propuestas metodológicas relacionadas con la gestión patrimonial, la competitividad turística, la sostenibilidad y la planificación de destinos. La selección de las fuentes se realizó considerando criterios de pertinencia temática, rigor científico, actualidad y relevancia para el contexto ecuatoriano, priorizando artículos científicos arbitrados y estudios académicos que abordan experiencias y marcos de análisis aplicados a destinos turísticos del país.

El proceso metodológico se desarrolló en varias etapas interrelacionadas. En una primera fase se efectuó la identificación y recopilación de literatura especializada disponible en revistas científicas, repositorios académicos y bases de datos digitales, con énfasis en investigaciones vinculadas a la gestión de destinos turísticos, el patrimonio cultural y natural, y la sostenibilidad. Posteriormente, se llevó a cabo una lectura exploratoria de los documentos seleccionados, con el objetivo de depurar el corpus bibliográfico y asegurar su coherencia con los objetivos del estudio.

En una segunda fase se realizó una lectura analítica y comparativa de las fuentes, orientada a la identificación de categorías conceptuales clave, tales como gestión del patrimonio, competitividad de destinos, sostenibilidad turística, innovación en la gestión y gobernanza territorial. Esta etapa permitió reconocer similitudes, divergencias y vacíos en los enfoques abordados por los distintos autores, así como identificar tendencias predominantes en la literatura revisada.

El análisis de la información se efectuó mediante técnicas de síntesis interpretativa y análisis crítico, lo que permitió integrar los aportes teóricos en un marco comprensivo que relaciona la gestión patrimonial con la capacidad competitiva de los destinos turísticos. Este procedimiento favoreció la construcción de una visión articulada sobre el rol estratégico del patrimonio en la

diferenciación y posicionamiento de los destinos, sin recurrir a procedimientos estadísticos ni a recolección de datos primarios.

Finalmente, la metodología adoptada garantiza coherencia entre el enfoque exploratorio del artículo y sus objetivos académicos, aportando solidez conceptual y transparencia al proceso investigativo. Al tratarse de un estudio bibliográfico, los resultados obtenidos no buscan generalización empírica, sino contribuir a la reflexión teórica y servir como base para futuras investigaciones aplicadas y para el fortalecimiento de políticas públicas orientadas a una gestión patrimonial sostenible y competitiva en los destinos turísticos ecuatorianos.

### **ANÁLISIS DE RESULTADOS**

#### **Educación ambiental como eje transversal del desarrollo sostenible.**

#### **Aportes conceptuales de la educación ambiental en la formación de comportamientos responsables orientados a la sostenibilidad.**

La educación ambiental se configura como un componente estratégico en la construcción del desarrollo sostenible, al incidir directamente en la formación de valores, actitudes y comportamientos responsables frente al uso de los recursos naturales y culturales. Desde una perspectiva integral, este enfoque no se limita a la transmisión de conocimientos ecológicos, sino que promueve una conciencia crítica orientada a la preservación del patrimonio, la gestión responsable del territorio y la adopción de prácticas sostenibles en los distintos sectores productivos, particularmente en aquellos vinculados al turismo y los servicios.

En el contexto ecuatoriano, la educación ambiental adquiere relevancia al articularse con la valorización del patrimonio cultural y natural, entendido como un recurso estratégico para el desarrollo sostenible. La formación de comportamientos responsables se sustenta en la comprensión del territorio como un sistema interdependiente, donde las decisiones humanas generan impactos directos sobre el entorno y las comunidades locales. En este sentido, la educación ambiental actúa como un eje transversal que fortalece la corresponsabilidad social y fomenta prácticas alineadas con la sostenibilidad a largo plazo (Bravo et al., 2024).

La literatura especializada resalta que los procesos educativos orientados a la sostenibilidad contribuyen a la internalización de principios éticos y ambientales en la gestión de actividades económicas. En sectores como el turismo y la hotelería, la adopción de prácticas sostenibles está estrechamente vinculada al nivel de formación y sensibilización de los actores involucrados, lo que evidencia la relación entre educación ambiental, desempeño organizacional y sostenibilidad territorial (Betancourth et al., 2023). De esta manera, la educación ambiental no solo influye en el

comportamiento individual, sino que también impacta en la competitividad y sostenibilidad de los sistemas productivos.

Con el fin de sintetizar los principales aportes conceptuales identificados en la literatura, se presenta la siguiente tabla.

**Tabla 1.** *Aportes conceptuales de la educación ambiental en la formación de comportamientos responsables*

<b>Dimensión conceptual</b>	<b>Aporte al desarrollo sostenible</b>
<b>Conciencia ambiental</b>	Fortalece la comprensión del impacto de las actividades humanas sobre el patrimonio natural y cultural
<b>Responsabilidad social</b>	Promueve conductas éticas y comprometidas con la preservación del territorio
<b>Gestión sostenible</b>	Favorece la adopción de prácticas responsables en sectores productivos como el turismo y la hotelería
<b>Valorización del patrimonio</b>	Impulsa el uso racional y sostenible de los recursos culturales y naturales

*Nota:* La tabla sintetiza los principales aportes teóricos de la educación ambiental en la formación de comportamientos responsables orientados a la sostenibilidad. La información se elaboró a partir del análisis conceptual de la literatura científica seleccionada.

El análisis de estos aportes permite afirmar que la educación ambiental constituye un pilar fundamental para la sostenibilidad, al incidir tanto en el ámbito individual como organizacional. La formación de comportamientos responsables se traduce en una mayor capacidad de los actores sociales para gestionar de manera equilibrada los recursos del territorio, integrando criterios ambientales, sociales y económicos. En el caso del patrimonio cultural y natural, la educación ambiental facilita su reconocimiento como un activo estratégico que debe ser protegido y gestionado de forma sostenible, evitando su degradación y sobreexplotación (Bravo et al., 2024).

De este modo, en el ámbito empresarial y turístico, la incorporación de principios de educación ambiental se refleja en mejores indicadores de desempeño, en la adopción de prácticas responsables y en una mayor competitividad basada en la sostenibilidad. La evidencia analizada demuestra que la formación ambiental contribuye a consolidar modelos de gestión más conscientes, donde la sostenibilidad deja de ser un discurso normativo y se convierte en una práctica integrada en la toma de decisiones (Betancourth et al., 2023). En consecuencia, la educación ambiental se posiciona como un eje transversal indispensable para el desarrollo sostenible, al articular conocimiento, comportamiento y gestión responsable del territorio.

**Integración de la educación ambiental en los modelos de gestión territorial y su incidencia en la sostenibilidad a largo plazo.**

La integración de la educación ambiental en los modelos de gestión territorial constituye un elemento clave para garantizar la sostenibilidad a largo plazo, especialmente en territorios donde el patrimonio cultural y natural representa un recurso estratégico para el desarrollo. La gestión territorial sostenible requiere no solo instrumentos normativos y técnicos, sino también procesos formativos que permitan a los actores locales comprender el valor del territorio, internalizar criterios de sostenibilidad y adoptar prácticas responsables en la planificación y uso de los recursos.

En este contexto, la educación ambiental se posiciona como un eje articulador que fortalece la gobernanza territorial, al promover una visión integral del territorio basada en la conservación, la participación social y el aprovechamiento responsable del patrimonio. La literatura evidencia que los modelos de gestión que incorporan componentes educativos logran una mayor coherencia entre planificación, uso del espacio y sostenibilidad, al generar capacidades locales orientadas a la protección y revalorización de los recursos culturales y naturales (Duarte Zambrano et al., 2025).

Desde una perspectiva territorial, la educación ambiental facilita la apropiación social del patrimonio, permitiendo que los actores involucrados reconozcan su importancia no solo como atractivo turístico, sino como elemento identitario y base del desarrollo sostenible. En este sentido, los inventarios y procesos de gestión del patrimonio adquieren mayor efectividad cuando se articulan con estrategias educativas que fomentan el respeto, la conservación y la transmisión de valores culturales y ambientales a largo plazo (Vallejos, 2024). Esta integración resulta fundamental para evitar prácticas extractivas o descontextualizadas que comprometan la sostenibilidad del territorio.

Con el propósito de sintetizar los principales aportes de la educación ambiental en los modelos de gestión territorial, se presenta la siguiente tabla.

**Tabla 2.** *Integración de la educación ambiental en los modelos de gestión territorial.*

<b>Componente de gestión</b>	<b>Incidencia de la educación ambiental</b>
Planificación territorial	Incorpora criterios de sostenibilidad y conservación del patrimonio
Gobernanza local	Fortalece la participación y corresponsabilidad de los actores territoriales
Gestión del patrimonio	Promueve la revalorización cultural y ambiental de los recursos
Sostenibilidad a largo plazo	Favorece la continuidad de prácticas responsables en el uso del territorio

*Nota:* La tabla resume los principales efectos de la integración de la educación ambiental en los modelos de gestión territorial orientados a la sostenibilidad.

El análisis de estos componentes permite afirmar que la educación ambiental potencia la eficacia de los modelos de gestión territorial al actuar como un mecanismo transversal que conecta planificación, patrimonio y sostenibilidad. En el caso de la gestión turística y cultural, su incorporación contribuye a la revalorización de espacios como museos y sitios patrimoniales, fortaleciendo su función educativa y social, y garantizando su conservación para las generaciones futuras (Duarte Zambrano et al., 2025). Esta visión integral favorece la sostenibilidad, al equilibrar el uso turístico con la preservación del patrimonio.

Por otro lado, la integración de la educación ambiental en los procesos de identificación, inventario y gestión de atractivos turísticos permite superar enfoques meramente descriptivos, orientando la gestión hacia modelos más reflexivos y sostenibles. La formación ambiental contribuye a que los actores territoriales comprendan las implicaciones de sus decisiones sobre el patrimonio y el entorno, promoviendo prácticas de gestión alineadas con la sostenibilidad a largo plazo (Vallejos, 2024). En consecuencia, la educación ambiental se consolida como un eje transversal indispensable en los modelos de gestión territorial, al garantizar que el desarrollo se sustente en el conocimiento, la responsabilidad y la conservación del territorio.

### **Seguridad ocupacional y su contribución a la sostenibilidad social**

#### **Relación entre condiciones de trabajo seguras, bienestar laboral y sostenibilidad de las actividades productivas.**

La seguridad ocupacional constituye un componente esencial de la sostenibilidad social, al incidir directamente en la protección de la integridad física y mental de los trabajadores, así como en la estabilidad y continuidad de las actividades productivas. En contextos territoriales donde el desarrollo económico se apoya en sectores intensivos en mano de obra, como el turismo y los emprendimientos asociados al patrimonio, las condiciones de trabajo seguras se convierten en un factor determinante para garantizar procesos productivos sostenibles y socialmente responsables.

Desde una perspectiva integral, la seguridad ocupacional no debe entenderse únicamente como el cumplimiento de normativas laborales, sino como un eje estratégico que fortalece el bienestar laboral y la competitividad de las organizaciones. La literatura evidencia que los emprendimientos turísticos sostenibles incorporan prácticas de seguridad y cuidado del trabajador como parte de sus factores clave de competitividad, lo que se traduce en mayores niveles de compromiso, productividad y permanencia en el tiempo (Álava-García et al., 2024). De este modo,

la protección del capital humano se vincula directamente con la sostenibilidad de las actividades económicas.

El bienestar laboral, entendido como el equilibrio entre condiciones físicas adecuadas, estabilidad emocional y reconocimiento social, se ve reforzado cuando las organizaciones adoptan modelos de gestión que priorizan la seguridad ocupacional. En sectores vinculados a la gestión del patrimonio y a la producción de bienes culturales, la implementación de entornos laborales seguros contribuye a la preservación del conocimiento tradicional, a la transmisión intergeneracional de saberes y a la sostenibilidad social de los territorios (Aguagallo & Barral, 2022). Esta relación pone de manifiesto que la seguridad ocupacional trasciende el ámbito individual y se proyecta hacia la cohesión social y el desarrollo sostenible.

Con el propósito de sintetizar la relación entre seguridad ocupacional, bienestar laboral y sostenibilidad productiva, se presenta la siguiente tabla.

**Tabla 3.** *Relación entre seguridad ocupacional, bienestar laboral y sostenibilidad de las actividades productivas.*

<b>Dimensión</b>	<b>Aporte a la sostenibilidad social</b>
<b>Condiciones de trabajo seguras</b>	Reducen riesgos laborales y protegen la integridad del trabajador
<b>Bienestar laboral</b>	Favorece la motivación, estabilidad y compromiso del personal
<b>Productividad sostenible</b>	Contribuye a la continuidad y eficiencia de las actividades productivas
<b>Competitividad territorial</b>	Fortalece modelos económicos responsables y sostenibles

*Nota:* La tabla resume los principales vínculos entre seguridad ocupacional, bienestar laboral y sostenibilidad social en actividades productivas.

El análisis de estas dimensiones permite afirmar que la seguridad ocupacional es un pilar fundamental de la sostenibilidad social, al garantizar entornos laborales dignos y seguros que favorecen el bienestar de los trabajadores y la estabilidad de los sistemas productivos. En el ámbito de los emprendimientos turísticos sostenibles, la incorporación de prácticas de seguridad se relaciona con un mejor desempeño organizacional y con la consolidación de modelos económicos responsables, capaces de adaptarse a las dinámicas territoriales sin comprometer el bienestar humano (Álava-García et al., 2024).

En este caso, los modelos de gestión vinculados al patrimonio y a la producción cultural, la seguridad ocupacional contribuye a la preservación del capital humano como recurso estratégico, fortaleciendo la sostenibilidad social a largo plazo. La evidencia analizada demuestra que cuando las condiciones de trabajo seguras se integran en la gestión empresarial, se generan beneficios que

trascienden el ámbito económico, impactando positivamente en la cohesión social, la identidad territorial y la sostenibilidad de las actividades productivas (Aguagallo & Barral, 2022). En consecuencia, la seguridad ocupacional se consolida como un componente indispensable para el desarrollo sostenible, al articular bienestar laboral, productividad y responsabilidad social.

#### **La seguridad ocupacional como componente estratégico en los modelos de desarrollo sostenible.**

La seguridad ocupacional ha evolucionado desde un enfoque meramente normativo hacia una dimensión estratégica integrada en los modelos contemporáneos de desarrollo sostenible. En este marco, la protección de la salud y la integridad de los trabajadores no solo constituye un derecho fundamental, sino también un factor estructural para la sostenibilidad social, la calidad de los servicios y la resiliencia de los sistemas productivos. Los modelos de desarrollo sostenible reconocen que la estabilidad social y el bienestar humano son condiciones indispensables para garantizar procesos económicos sostenidos y territorios socialmente inclusivos.

En sectores vinculados al turismo y a la gestión territorial, la seguridad ocupacional adquiere una relevancia particular debido a la diversidad de actividades, la interacción constante con los visitantes y la exposición a riesgos físicos, ambientales y organizacionales. La literatura especializada señala que los modelos de turismo accesible incorporan la seguridad ocupacional como una dimensión transversal, vinculada tanto a la protección del trabajador como a la calidad y sostenibilidad del servicio ofrecido (Tite-Cunalata et al., 2021). Esta integración permite generar entornos laborales seguros e inclusivos, alineados con los principios del desarrollo sostenible.

Desde una perspectiva estratégica, la seguridad ocupacional se articula con la planificación, la gestión inteligente del territorio y la gobernanza sostenible. Los modelos de gestión integrada de destinos turísticos destacan la necesidad de incorporar la seguridad laboral como un componente clave para fortalecer la competitividad, reducir riesgos operativos y garantizar la sostenibilidad social de los destinos (Bey, 2021). En este sentido, la seguridad ocupacional deja de ser un elemento aislado y se convierte en un factor transversal que incide en la toma de decisiones y en la estructuración de políticas de desarrollo.

Con el fin de sintetizar el rol estratégico de la seguridad ocupacional en los modelos de desarrollo sostenible, se presenta la siguiente tabla.

**Tabla 4.** *La seguridad ocupacional como componente estratégico del desarrollo sostenible.*

<b>Dimensión estratégica</b>	<b>Contribución a la sostenibilidad social</b>
<b>Planificación sostenible</b>	Integra la prevención de riesgos en la gestión territorial
<b>Turismo accesible</b>	Garantiza condiciones seguras e inclusivas para trabajadores y usuarios

---

<b>Gestión integrada</b>	Reduce vulnerabilidades laborales y fortalece la resiliencia organizacional
<b>Desarrollo social</b>	Promueve bienestar, equidad y estabilidad en los territorios

---

*Nota:* La tabla sintetiza la función estratégica de la seguridad ocupacional en los modelos de desarrollo sostenible.

El análisis de estas dimensiones permite afirmar que la seguridad ocupacional se consolida como un componente estratégico de los modelos de desarrollo sostenible, al contribuir de manera directa a la sostenibilidad social y a la calidad de los procesos productivos. En el ámbito del turismo accesible, su incorporación favorece la creación de entornos laborales seguros e inclusivos, lo que repercute positivamente en la experiencia del usuario y en la sostenibilidad del destino (Tite-Cunalata et al., 2021). Esta relación evidencia que la seguridad laboral es un elemento clave para garantizar la equidad y la responsabilidad social en los modelos de desarrollo.

Asimismo, los enfoques de gestión integrada e inteligente del territorio refuerzan la importancia de la seguridad ocupacional como un factor transversal que fortalece la gobernanza, optimiza la gestión de riesgos y contribuye a la sostenibilidad a largo plazo. La evidencia analizada demuestra que los destinos que incorporan la seguridad laboral en su planificación estratégica logran mayor estabilidad social, eficiencia operativa y coherencia con los principios del desarrollo sostenible (Bey, 2021). En consecuencia, la seguridad ocupacional se posiciona como un eje estructural indispensable para la construcción de modelos de desarrollo sostenible socialmente responsables, resilientes e inclusivos.

### **Articulación entre educación ambiental, seguridad ocupacional y gestión sostenible**

#### **Enfoques integradores que vinculan educación ambiental y prevención de riesgos como bases del desarrollo sostenible.**

La articulación entre educación ambiental y seguridad ocupacional constituye un enfoque integrador fundamental para la consolidación del desarrollo sostenible, en tanto permite vincular la protección del entorno con la prevención de riesgos laborales y la eficiencia en la gestión de las actividades productivas. Este enfoque reconoce que la sostenibilidad no puede lograrse de manera fragmentada, sino que requiere la convergencia de dimensiones ambientales, sociales y organizacionales orientadas a la protección del capital natural y humano.

Desde una perspectiva de gestión sostenible, la educación ambiental desempeña un rol clave en la formación de capacidades que permiten a los actores productivos identificar, prevenir y mitigar riesgos asociados tanto al uso de los recursos naturales como a las condiciones de trabajo. En el sector hotelero, por ejemplo, la integración de prácticas de gestión ambiental con estrategias de

prevención de riesgos laborales contribuye a mejorar la competitividad, al optimizar el uso de recursos, reducir impactos ambientales y fortalecer entornos laborales seguros (Panchana et al., 2024). Esta relación evidencia que la sostenibilidad y la seguridad ocupacional son dimensiones interdependientes dentro de los modelos de gestión.

Por ende, las iniciativas de desarrollo local como el agroturismo, los enfoques integradores que combinan educación ambiental y prevención de riesgos permiten fortalecer la resiliencia de las comunidades, garantizar condiciones de trabajo seguras y promover prácticas productivas compatibles con la conservación del entorno. La formación ambiental orientada a la gestión responsable del territorio facilita la adopción de medidas preventivas que reducen riesgos laborales y ambientales, consolidando modelos de desarrollo sostenible con fuerte arraigo territorial (Fuentes et al., 2023).

Con el propósito de sintetizar los principales enfoques integradores identificados en la literatura, se presenta la siguiente tabla.

**Tabla 5.** *Enfoques integradores entre educación ambiental, prevención de riesgos y gestión sostenible.*

<b>Enfoque integrador</b>	<b>Aporte al desarrollo sostenible</b>
<b>Educación ambiental aplicada</b>	Fortalece la conciencia sobre riesgos ambientales y laborales
<b>Prevención de riesgos</b>	Reduce impactos negativos sobre trabajadores y entorno
<b>Gestión sostenible</b>	Optimiza el uso de recursos y mejora la competitividad
<b>Desarrollo local</b>	Promueve resiliencia social y sostenibilidad territorial

*Nota:* La tabla resume los principales enfoques integradores que vinculan educación ambiental y prevención de riesgos en modelos de gestión sostenible.

El análisis de estos enfoques permite afirmar que la integración de la educación ambiental y la seguridad ocupacional constituye una base estructural del desarrollo sostenible, al generar sinergias entre la protección del entorno, el bienestar laboral y la eficiencia productiva. En el ámbito hotelero, la evidencia muestra que las organizaciones que incorporan prácticas ambientales y preventivas de manera conjunta logran mejorar su desempeño competitivo y su sostenibilidad a largo plazo, al reducir riesgos operativos y fortalecer la responsabilidad social (Panchana et al., 2024).

De manera complementaria, en contextos de desarrollo local como el agroturismo, los enfoques integradores favorecen la construcción de modelos productivos sostenibles, donde la educación ambiental y la prevención de riesgos actúan como herramientas clave para garantizar la continuidad de las actividades económicas sin comprometer los recursos naturales ni la seguridad

de los actores involucrados (Fuentes et al., 2023). En consecuencia, la articulación entre educación ambiental, seguridad ocupacional y gestión sostenible se consolida como un eje estratégico para el desarrollo sostenible, al promover territorios más seguros, resilientes y socialmente responsables.

### **Implicaciones teóricas para la formulación de estrategias y políticas orientadas a la sostenibilidad integral.**

La articulación entre educación ambiental, seguridad ocupacional y gestión sostenible genera un marco teórico integrador que resulta fundamental para la formulación de estrategias y políticas públicas orientadas a la sostenibilidad integral. Desde esta perspectiva, la sostenibilidad no se concibe únicamente como un objetivo ambiental o económico, sino como un proceso sistémico que requiere la incorporación de dimensiones sociales, formativas y organizacionales en la toma de decisiones. La integración de estos componentes permite diseñar políticas más coherentes, capaces de responder a las dinámicas territoriales y a las necesidades reales de las comunidades.

En el ámbito del turismo, la formulación de estrategias sostenibles exige comprender la diversidad de atractivos, actores y contextos locales, así como la necesidad de fortalecer capacidades humanas para su gestión responsable. El análisis de la oferta turística alternativa evidencia que la sostenibilidad de los destinos depende, en gran medida, de la planificación estratégica y de la incorporación de enfoques educativos y preventivos que orienten el uso del territorio y la prestación de servicios turísticos (Moya et al., 2024). En este sentido, la educación ambiental y la seguridad ocupacional se consolidan como fundamentos teóricos para la construcción de políticas que promuevan un desarrollo equilibrado y sostenible.

De manera complementaria, los modelos de turismo comunitario destacan la importancia de integrar la formación ambiental, la protección del trabajo local y la gestión sostenible como ejes estructurales de las estrategias territoriales. La experiencia ecuatoriana demuestra que las políticas orientadas al fortalecimiento de la gestión comunitaria logran mayor legitimidad y sostenibilidad cuando incorporan procesos educativos y mecanismos de protección social que garanticen el bienestar de los actores involucrados (Vera et al., 2021). Esta articulación teórica refuerza la necesidad de diseñar políticas públicas inclusivas, participativas y orientadas a la sostenibilidad integral.

También, la incorporación de herramientas tecnológicas en la gestión turística plantea nuevas implicaciones teóricas para la formulación de estrategias sostenibles. El uso de aplicaciones móviles en destinos turísticos evidencia que la sostenibilidad también depende de la capacidad de integrar innovación, información y gestión responsable, lo que requiere marcos teóricos que

consideren la educación ambiental y la seguridad ocupacional como elementos transversales en el diseño de políticas y estrategias de desarrollo (Urvina Alejandro et al., 2022).

Con el fin de sintetizar las principales implicaciones teóricas identificadas, se presenta la siguiente tabla.

**Tabla 6.** *Implicaciones teóricas para la formulación de estrategias y políticas de sostenibilidad integral*

<b>Dimensión estratégica</b>	<b>Implicaciones teóricas</b>
<b>Educación ambiental</b>	Base formativa para la gestión responsable del territorio
<b>Seguridad ocupacional</b>	Garantía de sostenibilidad social y bienestar laboral
<b>Gestión sostenible</b>	Articulación de dimensiones sociales, ambientales y económicas
<b>Innovación y tecnología</b>	Herramienta de apoyo para la planificación y gestión sostenible

*Nota:* La tabla resume las principales implicaciones teóricas para el diseño de estrategias y políticas orientadas a la sostenibilidad integral.

El análisis de estas implicaciones permite afirmar que la formulación de estrategias y políticas orientadas a la sostenibilidad integral requiere un enfoque teórico holístico, capaz de articular educación ambiental, seguridad ocupacional y gestión sostenible en un marco coherente. En el caso de los destinos turísticos alternativos, la evidencia muestra que las políticas basadas en una comprensión integral del territorio y de su oferta favorecen la sostenibilidad y la diferenciación competitiva, al promover un uso responsable de los recursos y una mayor cohesión social (Moya et al., 2024).

En síntesis, los enfoques de turismo comunitario y de gestión apoyada en tecnologías refuerzan la necesidad de diseñar políticas que integren la formación ambiental, la protección del trabajo y la innovación como pilares del desarrollo sostenible. La literatura analizada demuestra que estas articulaciones teóricas permiten construir estrategias más resilientes, inclusivas y adaptadas a las realidades locales, contribuyendo de manera efectiva a la sostenibilidad integral de los territorios (Vera et al., 2021; Urvina Alejandro et al., 2022). En consecuencia, la integración conceptual de educación ambiental, seguridad ocupacional y gestión sostenible constituye un referente teórico indispensable para la formulación de estrategias y políticas públicas orientadas al desarrollo sostenible en contextos territoriales complejos.

## DISCUSIÓN

Los resultados del estudio confirman que la sostenibilidad entendida como un equilibrio dinámico entre conservación ambiental, bienestar social y viabilidad económica se debilita cuando educación ambiental y seguridad ocupacional se gestionan como dimensiones accesorias y no como

ejes estructurales de la planificación territorial. En consonancia con lo advertido por los modelos de gestión de destinos en Ecuador, la sostenibilidad suele declararse como principio rector, pero su operacionalización se fragmenta en instrumentos técnicos o económicos, sin consolidar procesos formativos y preventivos que aseguren cambios conductuales sostenidos y protección del capital humano (Jácome et al., 2022). En consecuencia, la evidencia revisada sostiene que la sostenibilidad integral requiere una gobernanza que incorpore simultáneamente capacidades socioambientales y estándares de seguridad laboral como condiciones de implementación, no como anexos normativos.

En el plano de la educación ambiental, los hallazgos ratifican su valor como mecanismo de transformación cultural para la gestión responsable del territorio, particularmente en contextos turísticos donde el patrimonio cultural y natural constituye un activo estratégico. El enfoque turístico del patrimonio en Ecuador muestra que la apropiación social y la conservación dependen de procesos de sensibilización y formación que internalicen valores de corresponsabilidad y reduzcan prácticas de uso extractivo o degradante (Bravo et al., 2024). Este resultado adquiere mayor densidad interpretativa al vincularse con la gestión empresarial turística: cuando la sostenibilidad se integra a la dinámica competitiva y a indicadores de desempeño, la educación ambiental opera como habilitador de prácticas organizacionales más responsables y coherentes con la preservación territorial (Betancourth et al., 2023). Por tanto, la educación ambiental no solo aporta a la ética del cuidado; también incide en la consistencia estratégica de organizaciones y destinos, al alinear decisiones operativas con criterios de sostenibilidad.

De manera convergente, la integración de educación ambiental en modelos de gestión territorial se presenta como condición para la sostenibilidad de largo plazo, especialmente en escenarios patrimoniales. La evidencia sobre museos en Manabí subraya que la revalorización sostenible demanda estrategias que fortalezcan la función social-educativa de los espacios culturales, evitando reducirlos a unidades de consumo turístico y, en cambio, posicionándolos como plataformas de aprendizaje, identidad y conservación (Duarte Zambrano et al., 2025). En paralelo, el análisis sobre inventarios de atractivos turísticos en Carchi sugiere que la gestión patrimonial no puede agotarse en la catalogación; requiere dispositivos educativos que transformen el inventario en una herramienta de planificación y protección activa del patrimonio (Vallejos, 2024). En términos teóricos, estos aportes sostienen que la educación ambiental funciona como “infraestructura blanda” de la sostenibilidad: no sustituye la normativa ni la inversión, pero condiciona su eficacia al incidir en conductas y legitimidad social de la gestión.

Respecto a la seguridad ocupacional, los resultados confirman que su contribución a la sostenibilidad social es doble: protege derechos laborales y, simultáneamente, reduce vulnerabilidades que erosionan la continuidad productiva. Los factores de competitividad vinculados a emprendimientos turísticos sostenibles en Manabí evidencian que la sostenibilidad del negocio se asocia con prácticas de gestión responsables, donde el cuidado del trabajador se convierte en un determinante del desempeño y la permanencia (Álava-García et al., 2024). A su vez, el modelo de gestión empresarial para el patrimonio alimentario permite interpretar la seguridad ocupacional como un componente de sostenibilidad cultural y social: la protección del trabajo contribuye a mantener saberes, prácticas y continuidad de cadenas productivas con valor identitario, lo que refuerza la sostenibilidad territorial más allá del rendimiento económico inmediato (Aguagallo & Barral, 2022). En consecuencia, el estudio sostiene que la seguridad ocupacional debe conceptualizarse como inversión estratégica: su ausencia produce costos sistémicos (rotación, accidentes, precarización, pérdida de capacidades locales) que degradan el desarrollo sostenible.

La discusión se profundiza cuando la seguridad ocupacional se interpreta como componente estratégico de modelos de desarrollo sostenible en turismo. La gestión del turismo accesible incorpora dimensiones que remiten a entornos seguros e inclusivos, conectando calidad del servicio con responsabilidad social y sostenibilidad del destino (Tite-Cunalata et al., 2021). Este argumento se fortalece al considerar enfoques de gestión integrada e inteligente de destinos, donde la competitividad se vincula con capacidades de planificación, manejo de riesgos y gobernanza, dimensiones en las que la seguridad laboral opera como condición de resiliencia institucional y sostenibilidad social (Bey, 2021). En términos integradores, la seguridad ocupacional no solo “acompaña” al desarrollo sostenible; lo habilita, pues sin protección del capital humano la sostenibilidad se vuelve declarativa e inestable.

El resultado más relevante del estudio radica en la articulación entre educación ambiental, prevención de riesgos y gestión sostenible. La evidencia sobre competitividad hotelera en Salinas muestra que la gestión ambiental se relaciona con desempeño organizacional, lo que permite inferir que la sostenibilidad requiere capacidades internas, protocolos y cultura organizacional que, en contextos reales, se conectan con prevención y control de riesgos (Panchana et al., 2024). En escenarios de agroturismo, la sostenibilidad del desarrollo local se refuerza cuando las prácticas productivas se alinean con conservación territorial y organización comunitaria, un marco donde educación ambiental y prevención se convierten en instrumentos de continuidad y legitimidad social (Fuentes et al., 2023). Así, el hallazgo central puede formularse de manera sintética: la sostenibilidad

integral emerge cuando se integran aprendizajes socioambientales (educación ambiental), condiciones laborales seguras (seguridad ocupacional) y diseño institucional/territorial (gestión sostenible) en una arquitectura coherente de gobernanza.

Finalmente, la discusión debe reconocer limitaciones epistemológicas y metodológicas propias del diseño exploratorio bibliográfico. Al no incorporar medición empírica directa, los resultados se sostienen en convergencias teóricas y evidencia secundaria, lo cual impide establecer causalidades y dimensionar magnitudes de impacto en contextos específicos. Esto abre líneas de investigación necesarias: (a) estudios de validación con indicadores multidimensionales aplicados a territorios y organizaciones, en coherencia con el enfoque de sostenibilidad integral (Mendoza et al., 2021); (b) investigaciones comparativas entre destinos y tipologías de gestión para identificar condiciones de éxito en la integración educación ambiental seguridad ocupacional–gobernanza (Jácome et al., 2022); y (c) evaluaciones de estrategias de gestión inteligente y accesible que incorporen explícitamente seguridad laboral y formación ambiental como variables de diseño (Bey, 2021; Tite-Cunalata et al., 2021). Bajo esta perspectiva, el aporte principal del artículo reside en consolidar un marco interpretativo integrador para orientar decisiones de política, gestión territorial y gestión organizacional hacia una sostenibilidad auténticamente integral, con base en evidencia académica contextualizada al Ecuador.

## CONCLUSIONES

La presente investigación permitió analizar de manera integral la relación existente entre educación ambiental, seguridad ocupacional y gestión sostenible, evidenciando que su articulación constituye una base estructural para el desarrollo sostenible en contextos territoriales complejos. A partir del análisis sistemático de la literatura científica, se constató que la sostenibilidad no puede alcanzarse mediante enfoques fragmentados o sectoriales, sino que requiere la integración coherente de dimensiones formativas, sociales y organizacionales que orienten tanto la planificación como la ejecución de políticas y estrategias de desarrollo.

Uno de los principales aportes del estudio radica en reafirmar el papel de la educación ambiental como eje transversal del desarrollo sostenible. La revisión teórica demuestra que la educación ambiental no se limita a la sensibilización ecológica, sino que cumple una función transformadora al promover comportamientos responsables, fortalecer la conciencia territorial y fomentar la corresponsabilidad social en la gestión de los recursos. Su integración en los modelos de gestión territorial permite superar enfoques tradicionales centrados únicamente en la explotación económica del territorio, favoreciendo una visión de largo plazo basada en la conservación del patrimonio cultural y natural.

De manera complementaria, el análisis evidenció que la seguridad ocupacional es un componente indispensable de la sostenibilidad social. Las condiciones de trabajo seguras y dignas no solo protegen la integridad física y emocional de los trabajadores, sino que también inciden directamente en la estabilidad, productividad y continuidad de las actividades económicas. La seguridad ocupacional, entendida como un elemento estratégico y no meramente normativo, contribuye a fortalecer el capital humano, reducir riesgos estructurales y consolidar modelos productivos socialmente responsables. En este sentido, su incorporación en los modelos de desarrollo sostenible resulta fundamental para garantizar procesos económicos resilientes y territorios socialmente cohesionados.

De esta manera, el estudio permitió identificar que la articulación entre educación ambiental y seguridad ocupacional genera sinergias que potencian la gestión sostenible. La formación ambiental facilita la identificación y prevención de riesgos, promueve prácticas responsables y fortalece la cultura organizacional orientada a la sostenibilidad. Esta articulación adquiere especial relevancia en sectores como el turismo, el agroturismo y la gestión patrimonial, donde la interacción entre personas, territorio y actividad productiva exige enfoques integradores capaces de equilibrar el bienestar humano con la conservación ambiental.

Desde una perspectiva teórica, los hallazgos del estudio aportan elementos relevantes para la formulación de estrategias y políticas públicas orientadas a la sostenibilidad integral. La literatura analizada demuestra que las políticas más efectivas son aquellas que incorporan procesos educativos permanentes, mecanismos de protección laboral y modelos de gestión adaptados a las realidades territoriales. La sostenibilidad, en este marco, se configura como un proceso dinámico que requiere planificación participativa, fortalecimiento de capacidades locales y una gobernanza capaz de articular actores, recursos y objetivos comunes.

El carácter exploratorio y bibliográfico de la investigación permitió identificar convergencias conceptuales, tendencias teóricas y vacíos en la literatura, lo que constituye una base sólida para futuras investigaciones. No obstante, también se reconoce la necesidad de profundizar el análisis mediante estudios empíricos que permitan validar los modelos teóricos propuestos, medir impactos y evaluar la efectividad de estrategias integradas en contextos específicos. Investigaciones futuras podrían incorporar indicadores multidimensionales de sostenibilidad, estudios comparativos entre territorios y análisis de políticas públicas implementadas, con el fin de fortalecer la evidencia científica y orientar la toma de decisiones.

En síntesis, la investigación concluye que la educación ambiental y la seguridad ocupacional no deben ser consideradas componentes secundarios del desarrollo, sino pilares estratégicos de la sostenibilidad integral. Su articulación con modelos de gestión sostenible permite construir territorios más resilientes, inclusivos y responsables, capaces de enfrentar los desafíos ambientales, sociales y económicos contemporáneos. El aporte central de este estudio radica en consolidar un marco interpretativo que integra estas dimensiones, contribuyendo al debate académico y ofreciendo fundamentos teóricos para el diseño de políticas y estrategias orientadas al desarrollo sostenible en contextos locales y nacionales.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Aguagallo, C. F. I., & Barral, O. P. (2022). Modelo de gestión empresarial para el patrimonio alimentario. *Contabilidad y Negocios: Revista del Departamento Académico de Ciencias Administrativas*, 17(33), 141-166. <https://doi.org/10.18800/contabilidad.202201.006>
- Álava-García, D. J., Balderrama-Vera, L. D., & Garcia-Reinoso, N. (2024). Factores clave de la competitividad que promueven los emprendimientos turísticos sostenibles en la zona norte de la provincia de Manabí. *Revista Amazónica de Ciencias Económicas*, 3(2), e747-e747. <https://doi.org/10.51252/race.v3i2.747>
- Betancourth, M. A. N., Espinoza, W. I., García, P. A. C., & López, C. S. S. (2023). Gestión hotelera en el cantón Machala, Ecuador: dinámica competitiva e indicadores de desempeño turístico. *Revista Venezolana de Gerencia: RVG*, 28(103), 1256-1273. <https://doi.org/10.52080/rvgluz.28.103.21>
- Bey, J. M. P. METODOLOGÍA PARA LA GESTIÓN INTEGRADA E INTELIGENTE DE DESTINOS TURÍSTICOS DE MANABÍ-ECUADOR. <http://dx.doi.org/10.26668/businessreview/2021.v6i1.208>
- Bravo, M. A. C., Macías, E. C. C., OrdoñezPiedra, J. C., & Zambrano, W. S. (2024). Estudio del patrimonio cultural y natural del Ecuador desde un enfoque turístico. *Revista de Ciencias Sociales y Económicas*, 8(1), 1-12. <https://doi.org/10.18779/csye.v8i1.693>
- Duarte Zambrano, A. R., Avellán Vera, D. L., & Mendoza Mendoza, B. E. (2025). Gestión turística sostenible en los museos de Manabí, Ecuador: estrategias para su revalorización. *Revista científica en ciencias sociales*, 7, 105. <https://doi.org/10.53732/rccsociales/e701105>
- Fuentes, F. G., Muthre, R. M., Bejarano, S. R., & García, K. L. (2023). Agroturismo: Una alternativa sostenible para el desarrollo local en San Francisco de Milagro, Guayas, Ecuador. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 7(2), 4768-4789. [https://doi.org/10.37811/cl\\_rcm.v7i2.5685](https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v7i2.5685)
- Jácome, E. A. M., Cárdenas, P. V. V., & Cutiupala, G. M. A. (2022). Modelos de gestión de destinos turísticos en el Ecuador. *Revista Científica FIPCAEC (Fomento de la investigación y publicación científico-técnica multidisciplinaria)*. ISSN: 2588-090X. Polo de Capacitación, Investigación y Publicación (POCAIP), 7(4), 2357-2375. <https://doi.org/10.23857/fipcaec.v7i4>
- Mendoza, Á. G. F., Escudero, J. P. B., Vera, J. R. V., Camejo, W. F. V., & Pico, J. R. M. (2021). Destinos Turísticos Inteligentes, un nuevo aporte conceptual para el desarrollo local en Ecuador. *Caso*

- “Portoviejo Ciudad Creativa UNESCO”. *Research, Society and Development*, 10(2), e43210212754-e43210212754. <https://doi.org/10.33448/rsd-v10i2.12754>
- Mendoza, I., Rivera, M., & Vera, J. (2021). El uso de indicadores multidimensionales de sostenibilidad turística. Una aplicación para la gestión de espacios naturales protegidos en la provincia de Manabí (Ecuador). *Revista interamericana de ambiente y turismo*, 17(1), 47-60. <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-235X2021000100047>
- Moya, M., Ocaña, A., Hidalgo, S., & Martínez, J. P. (2024). Caracterización de la oferta de los atractivos turísticos alternativos: Caso Baños de Agua Santa, Ecuador. *CIENCIA UNEMI*, 17(46), 39-53. <https://doi.org/10.29076/issn.2528-7737vol17iss46.2024pp39-53p>
- Panchana, E. E. G., Morán, J. M. A., & Chiquito, M. M. P. (2024). La gestión ambiental y su incidencia en la competitividad del sector hotelero del destino turístico Salinas, Santa Elena. *Sapientia Technological*, 5(1). <https://doi.org/10.58515/016RSPT>
- Tite-Cunalata, G., Ochoa-Avila, M., Carrillo-Rosero, D., & Tustón-Landa, V. (2021). Dimensiones para la gestión del turismo accesible en complejos turísticos del Ecuador. *Revista Reflexiones*, 100(1), 38-60. <http://dx.doi.org/10.15517/rr.v100i1.42843>
- Urvina Alejandro, M. A., Lastra-Bravo, X. B., & Jaramillo-Moreno, C. (2022). Turismo y aplicaciones móviles. Preferencias de turistas y prestadores de servicios en el cantón Tena, Napo, Ecuador. <http://riull.ull.es/xmlui/handle/915/26221>
- Vallejos, J. A. I. (2024). El patrimonio cultural en los inventarios de atractivos turísticos. Reflexiones desde la provincia del Carchi-Ecuador. *El Periplo Sustentable*, (46), 162-184. <https://doi.org/10.36677/elperiplo.v0i46.19938>
- Vera, L. H., Kang, M., & CHAVEZ, M. E. (2021). Turismo comunitario: del concepto a la gestión. La experiencia ecuatoriana: Community tourism: from concept to management. The ecuadorian experience. *Revista Científica Ecociencia*, 8(6), 1-24. <https://doi.org/10.21855/ecociencia.86.570>

**CONFLICTO DE INTERÉS:**

*Los autores declaran que no existen conflicto de interés posibles*

**FINANCIAMIENTO**

*No existió asistencia de financiamiento de parte de pares externos al presente artículo.*

**NOTA:**

*El artículo no es producto de una publicación anterior.*

